

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом от 25.03.2024 г.

Протокол № 6

Советом родителей

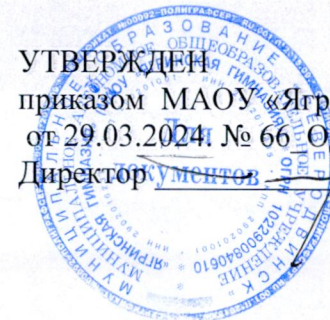
(протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ «Ягринская гимназия»

от 29.03.2024 № 66 ОД

Директор  С.Г. Попа



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

за 2023 год.

Северодвинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	6
3.2.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
3.3.	Применение электронных образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды	9
3.4.	Профили обучения	10
3.5.	Обучающиеся с ОВЗ	11
3.6.	Внеурочная деятельность	14
3.7.	Воспитательная работа	15
3.8.	Дополнительное образование	16
4.	Организация учебного процесса	19
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
5.1.	Результаты успеваемости и качества знаний	20
5.2.	Результаты ГИА	25
5.3.	Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»	31
5.4	Результаты ВПР	32
5.5.	Активность и результативность участия в олимпиадах	40
6.	Востребованность выпускников	49
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
8.	Качество кадрового обеспечения	53
9.	Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	59
10.	Материально-техническая база	71
Часть 2	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	77

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8184) 572424

1.6. Факс: (8184) 572424

1.7. Адрес электронной почты: ygim@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: ygim31.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	164524
Субъект Российской Федерации	Архангельская область
Муниципальный район/городской округ	Северодвинск
Улица	Приморский бульвар
Номер дома	50

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 №0000972	5948 от 21.09.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1842 от 21.09.2015	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29A01 №0000709	3669 от 30.11.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1759 от 16.12.2014 № 2328 от 30.11.2015	16.12.2026
----	--	----------------	--------------------	--	--	------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Попа Сергей Григорьевич	(8184)572424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Альбина Геннадьевна	(8184)526985
			Вайгачева Елена Анатольевна	(8184)572401
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крутикова Елена Федоровна	(8184)570247
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лавонина Елена Вячеславовна	(8184)570283

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Попа Сергей Григорьевич тел. (57-24-24) (кабинет № 5)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;	Сенченков К.С., председатель.

	материально-технического обеспечения	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений	Попа С.Г. председатель, Ермолина О.Ю. секретарь.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Попа Сергей Григорьевич тел. (57-24-24) (кабинет № 5)
Совет родителей		Бовина Н. В., председатель
Совет обучающихся		Президент – Зайцев Вадим, 9 «А» класс

Заместители директора осуществляет свою деятельность по направлениям: - учебная, учебно-исследовательская, воспитательная, оздоровительная и комплексная безопасность, административно хозяйственная.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Жукова Алла Геннадьевна, (тел. 52-69-85) (кабинет № 29а) ,
- Вайгачева Елена Анатольевна (тел.57-24-01) (кабинет № 30а) ,

Заместитель директора по воспитательной работе - Крутикова Елена Фёдоровна (тел. 57-02-47) (кабинет № 22);

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лавонина Елена Вячеславовна (тел. 57-02-83) (кабинет № 17)

Главный бухгалтер – Ильина Наталья Николаевна (тел. 57-24-01) (кабинет № 7)
Председатель профсоюзного комитета – Плахова Елена Викторовна (кабинет № 55);
Заведующая столовой – Стрелкова Ирина Викторовна
Педагог-библиотекарь – Удалова Светлана Юрьевна (аудитория №10)
Педагог-организатор – Кизерова Анна Минахметовна (кабинет № 79)
Социальный педагог - Комякова Анастасия Олеговна (кабинет № 79)
Преподаватель-организатор ОБЖ– Корельский Артем Александрович (кабинет № 61)
Документовед – Луданная Светлана Сергеевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)
Делопроизводитель – Краснова Дарья Сергеевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов (Руководитель – Плахова Е.В.);
- учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель – Морщихина А.Г.);
- учителей математики (Руководитель – Богданова О.В.);
- учителей естественно-научных дисциплин (Руководитель – Орел И.Ю.);
- учителей иностранных языков (Руководитель – Панкратова Т.Ю.);
- учителей физической культуры и технологии (Руководитель – Диденко Л.В.).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество о классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286		4 года	11 классов	299	27,2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287		5 лет	6 классов	170	28,3

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897	5 лет	9 классов	203	22,6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413	2 года	4 класса	90	22,5
ИТОГО		30	762	25,4

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 82 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. С 27 ноября по 8 декабря 2023 года в

Гимназии была проведена декада открытых уроков с использованием ФГИС «Моя школа», в рамках которой провели открытые уроки 42 учителя Гимназии.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 10 процентов;
 - родителей – 10 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В 2024 году планируется работа по подключению обучающихся и родителей Гимназии к ФГИС «Моя школа» и доведение данного показателя до 100%.

3.4. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять групп по пяти профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный, универсальный. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы пять профильных групп: гуманитарного, социально-экономического, технологического (инженерного и информационно-технологического), естественно-научного профилей. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

на 01.01. 2023 г. (2022-2023 уч. год)

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Социально-экономический Гуманитарный	Математика, право, английский язык Право, английский язык	Группа гуманитарная Группа социально-экономическая	5 чел. 17 чел.
10 Б	Технологический Естественно-научный Универсальный	Математика, информатика, физика Математика, физика, химия Биология, химия	Группа технологическая Группа физико-химическая Группа химико-биологическая	8 чел. 5 чел. 6 чел.
11 А	Гуманитарный Социально-экономический	Право, английский язык Математика, право, английский язык	Группа гуманитарная Группа социально-экономическая	9 чел. 8 чел.
11 Б	Технологический Естественно-научный Универсальный	Математика, информатика, физика Математика, физика, химия Химия, биология	Группа технологическая Группа физико-химическая Группа химико-биологическая	12 чел. 7 чел. 1 чел.

на 01.09.2023 г. (2023-2024 уч. год)

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Технологический (инженерный) Гуманитарный	Математика, физика Обществознание, английский язык	Группа инженерная Группа гуманитарная	12 чел. 16 чел.
10 Б	Технологический (информационно-технологический) Естественнонаучный Социально-экономический	Математика, информатика Биология, химия Математика, обществознание	Группа ИТ Группа естественнонаучная Группа социально-экономическая	10 чел. 12 чел. 3 чел.
11 А	Социально-экономический Гуманитарный	Математика, право, английский язык Право, английский язык	Группа (гуманитарная) Группа (социально-экономическая)	2 чел. 18 чел.
11 Б	Технологический Естественно-научный Универсальный	Математика, информатика, физика Математика, физика, химия Биология, химия	Группа технологическая Группа физико-химическая Группа химико-биологическая	7 чел. 4 чел. 6 чел.

3.5. Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов

В 2023 году в образовательной организации получали образование 762 обучающихся, из них обучающихся с ОВЗ -1, детей- инвалидов 11 (по состоянию на 31.12.2023).

Категории детей-инвалидов, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с иными нарушениями.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	299 (включая 5 – детей-инвалидов, из них 5 обучаются в инклюзивных классах)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	373 (включая 5 детей – инвалидов, 5 обучаются в инклюзивных классах)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	90 (детей-инвалидов нет)

Образование детей-инвалидов организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В МАОУ «Ягринская гимназия» развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

38 (56%) педагогов работает с детьми-инвалидами. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста.

С целью комплексной поддержки детей-инвалидов проводится систематическое отслеживание динамики психического развития ребенка, оценка возможностей для социальной адаптации. Реализуются коррекционные занятия по снятию нервно-психического напряжения и формированию компонентов познавательной деятельности. Регулярно вырабатываются рекомендации семье и педагогам по созданию специальных условий обучения для такой категории детей.

<i>Направление курса ВУД</i>	<i>Название курса ВУД</i>	<i>Направления ВУД в соответствии с ФООП</i>	<i>Форма ВД</i>	<i>Форма ПА</i>
------------------------------	---------------------------	--	-----------------	-----------------

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Ягринская гимназия».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, объединения по интересам. Например:

<i>Направление курса ВУД</i>	<i>Название курса ВУД</i>	<i>Направления ВУД в соответствии с ФООП</i>	<i>Форма ВД</i>	<i>Форма ПА</i>
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	Дискуссионный час	Контрольный тест
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	Контрольный тест
	Финансовая грамотность		Кружок	Контрольный тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Говорим по-английски	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Олимпиадный русский	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Олимпиадная математика	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Введение в МХК	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Объединение	Контрольный тест
	Навстречу ГТО		Секция	Контрольный тест
	Хоровая студия «Веселые нотки»		Кружок	Контрольный тест
	ШСК «Ягринец»	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Спортивный клуб	Контрольный тест

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа «Театральной студии "Харизма"». Разработана программа курса внеурочной деятельности

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	Дискуссионный час	Контрольный тест
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	Контрольный тест
	Финансовая грамотность		Кружок	Контрольный тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Говорим по-английски	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Олимпиадный русский	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Олимпиадная математика	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Введение в МХК	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Объединение	Контрольный тест
	Навстречу ГТО		Секция	Контрольный тест
	Хоровая студия «Веселые нотки»		Кружок	Контрольный тест
	ШСК «Ягринец»	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Спортивный клуб	Контрольный тест

«Театральная студия «Харизма». Руководитель театральной студии – педагог –организатор А. М. Кизерова. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, приобретены 3 костюма.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 процента обучающихся гимназии.

В 2023 году в гимназии создан школьный хор на базе 4-б класса. Руководит хором учитель начальных классов И. Ф. Гребенюк. Численность хора составляет 27 человек. Занятия организованы в рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с программой. В первом полугодии хор принял участие в городском конкурсе «Каждый класс хор!», где стал победителем. Выступления хора украсили праздничные линейки в День знаний, День гимназии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Музей как площадка для воспитания обучающихся гимназии».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники/фестивали;
- игры/квесты/квизы;
- выставки;
- театрализованные представления;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования/праздники;
- Уроки мужества и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Савицкой С. В. (3-б класс), Паньковой Н. А. (6-а класс); Обориной Г. А. (7-а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности плана деятельности советника директора по воспитанию Е. С. Заозерской. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в МАОУ «Ягринская гимназия» по традиции были организованы дни воинской доблести и славы «Сыны Отечества» (февраль), Вахта памяти (май), в рамках которых обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях и просветительских проектах:

- военно-прикладные эстафеты;
- квест «Пройдем дорогами войны»;
- Уроки мужества «Честь имею»;
- час общения «Блокадный Ленинград. Непокоренные»;
- митинг памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 78-летию Победы в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов к памятнику 13 лыжной бригады;
- литературно-музыкальная композиция «Память» для обучающихся 3-х и 5-х классов;
- акция «Окна Победы» (оформление окон в классах) и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.04.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Заозерская Е. С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки организовывали творческие мастер-классы, посвященные историческим событиям, календарным праздникам (ко Дню отца, дню пожилого человека, 23 февраля); участвовали в различных акциях («В гости к учёному», приняли участие 7 классов, «Твори добро» - сбор крышечек, приняли участие 12 классов).

В 2023 году в рамках деятельности Движения первых 1б (Сергеева Е.В.), 2б (Амосова Ю. В.), 3б (Савицкая СВ), 4б (Гребенюк ИФ) классы приняли участие во всероссийском проекте «Орлята России».

В гимназии существует школьный знаменный отряд, который принимает участие церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В состав знаменной группы входят гимназисты 11 Б класса и 7 Б класса. Занятия проходят в форме бесед с элементами тренировки. Принцип равный равному помогает ребятам не стесняться и более качественно проходить обучение и подготовку.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Ягринская гимназия» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Крутикова Е. Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лыжина Ю. М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- САФУ;
- Медицинский колледж г. Северодвинска;
- МАОУДО «Северный Кванториум»;
- АО ЦС «Звездочка»;
- ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
- АО НИПТБ «Онега».

Формат участия школьников в реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на базе организаций-партнеров;
- участие гимназистов Дне открытых дверей, Дне выпускника на базе средних и высших учебных заведений;
- участие школьников в выставках по судомоделированию, МСПП «Шаг в профессию»;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Крутикова Е. Ф.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 69 (100%) обучающихся 9-х классов	Заместитель директора ВР Крутикова Е. Ф.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 9-х классов	Педагог-психолог Лыжина Ю. М., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лыжина Ю. М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (Танцевальный коллектив «Изюминка», Студия декоративно-прикладного творчества «Ступени мастерства», студия журналистики «Газетная мастерская»);
 - физкультурно-спортивное («Волейбол», «Русские шашки», «Плавание»);
 - социально-гуманитарное («Азбука дорожного движения», «Родной край», «Клуб юного переговорщика»).
- В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:
- художественное (Танцевальный коллектив «Изюминка», Студия декоративно-прикладного творчества «Ступени мастерства», вокальная студия «Улыбка»);
 - физкультурно-спортивное («Волейбол», «Русские шашки», «Плавание»);
 - социально-гуманитарное («Азбука дорожного движения», «Музейное дело, «Умники и умницы»).

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Ягринец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
 - шашки – 3 группы;
 - плавание – 11 групп;
 - ЮИД – 1 группа.
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 196 обучающихся (26% обучающихся школы).
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
 - спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, микрофоны);
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьная площадка	06.09.2023	Обучающиеся 1-11 классов
2	Школьный кросс «Мы сдаём ГТО»	Школьная площадка	05.09. 2023 14:00	2-8 классы
3	Городские соревнования по кроссу: сборная школы: старшее звено, среднее звено, младшее звено в рамках спартакиады ШСК для обучающихся ОО	Стадион «Север»	18.09.2023 19.09.2023 20.09.2023	Обучающиеся 30 человек
4	Школьные соревнования по снайперу	Спортивный зал	11.10.2023	5-6 классы
5	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	18.10.2023	8-9 классы 10-11 классы
6	Праздник «Навстречу ГТО»	Спортивный зал	21.11.2023	2-4 классы
7	Школьные соревнования по волейболу	Спортивный зал	13.12.2023	10-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за последние 5 лет .

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	865	853	836	818	765
	– начальная школа	355	351	363	343	331
	– основная школа	404	409	363	367	356
	– средняя школа	106	93	110	108	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-

	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	3	2	1	4
	– в средней школе	3	6	6	5	5

Приведенная статистика показывает, что есть тенденция к снижению численности обучающихся. Однако положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

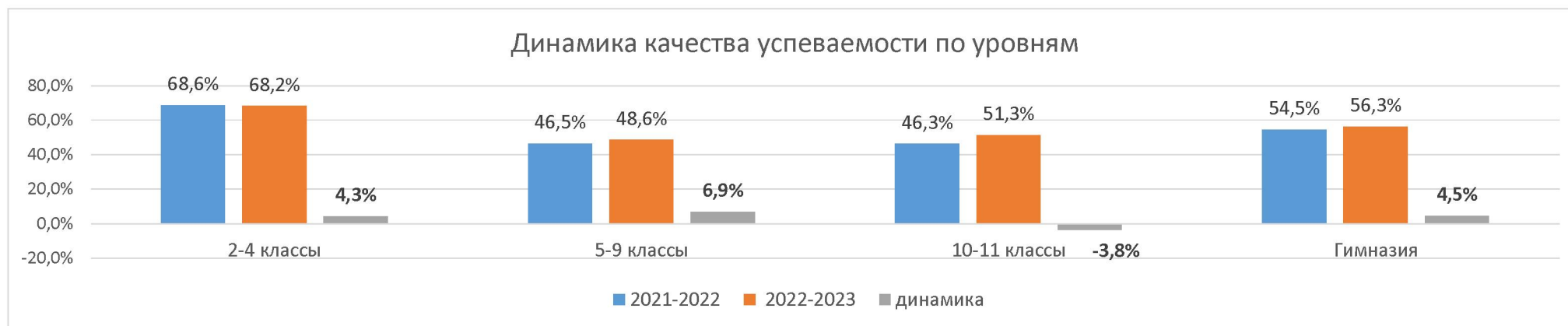
5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Успеваемость и качество обучения по гимназии за последние 5 лет

Учебный год	Общее количество обучающихся	Успеваемость	Качество (доля обучающихся на «4» и «5»	В том числе отличников (обучающихся на «5») чел. / %	
2017 - 2018	897	100,0 %	58,7 %	73	9,1 %
2018 - 2019	865	100,0 %	57,5%	62	7,9 %
2019 - 2020	853	99,7 %	67,7%	75	9,9 %
2020 - 2021	836	99, 6%	54,5%	52	7,0 %
2021- 2022	818	99,9 %	54,3 %	47	6,4 %
2022 - 2023	765	100%	56,3 %	55	8,7 %

В 2023 году отмечается положительная динамика в сравнении с 2022 и 2021 годами по всем показателям: по успеваемости – 100%, доле обучающихся на «4» и «5» и доле отличников.

Диаграмма 1. Динамика качества успеваемости по уровням образования в сравнении с 2022 годом



В целом по гимназии в 2023 году качество успеваемости выросло на 4,5%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами по данному в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос соответственно на 4,3% и 6,9%. А на уровне среднего общего образования наблюдается отрицательная динамика - -3,8%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

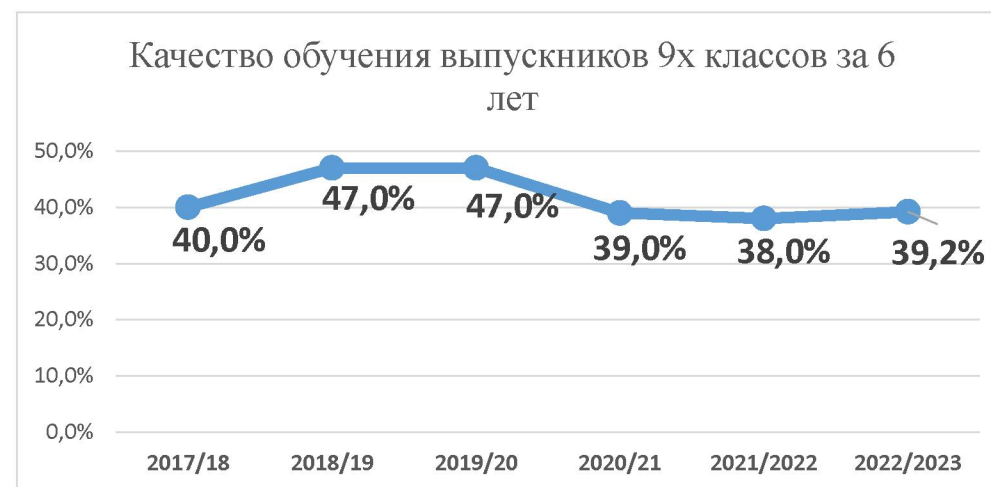
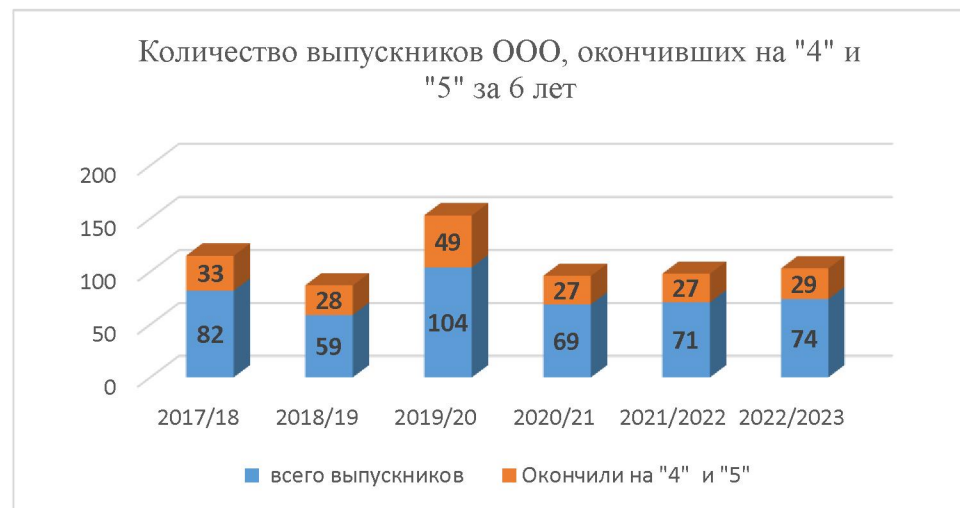
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Чел.	%	Чел.	%		
2 классы	85	85	98,8	60	71,4	15	17,6	1	1,2	0		1	1,2
3 классы	87	87	100	63	72,4	10	11,5	0	0	0	0	0	0
4 классы	73	95	100	59	62,1	8	8,4	0	0	0	0	0	0
Итого	267	266	99,6	182	68,2	33	12,4	1	0,4	0	0	1	0,4

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Количество	%		
5 классы	64	64	100%	45	70,3%	4	6,3%	0	0	0	0	0	0
6 классы	82	82	100%	42	51,2%	9	11,0%	0	0	0	0	0	0
7 классы	66	66	100%	30	45,5%	7	10.6%	0	0	0	0	0	0
8 классы	70	70	100%	27	38,6%	3	4,0%	0	0	0	0	0	0
9 классы	74	74	100%	29	39,2%	9	12,9%	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100%	173	48,6%	32	9,0%	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Успеваемость и качество выпускников (9 классы) за последние 5 лет

учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023
всего выпускников	82	59	104	69	71	74
Завершили уровень (без "2")	82	59	104	69	71	74
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Окончили на "4" и "5"	33	28	49	27	27	29
Качество %	40%	47%	47%	39%	38 %	39,2%

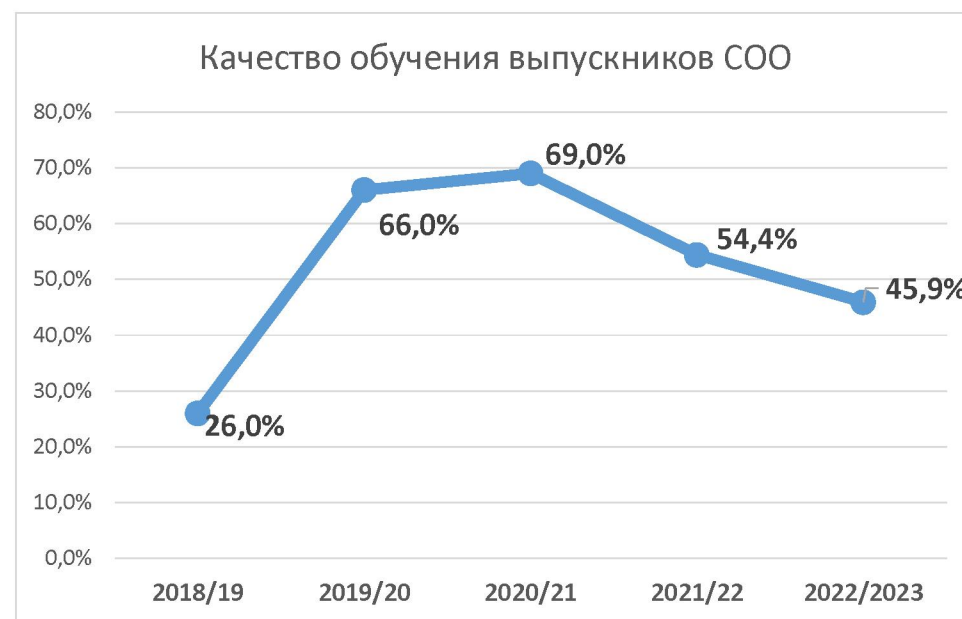
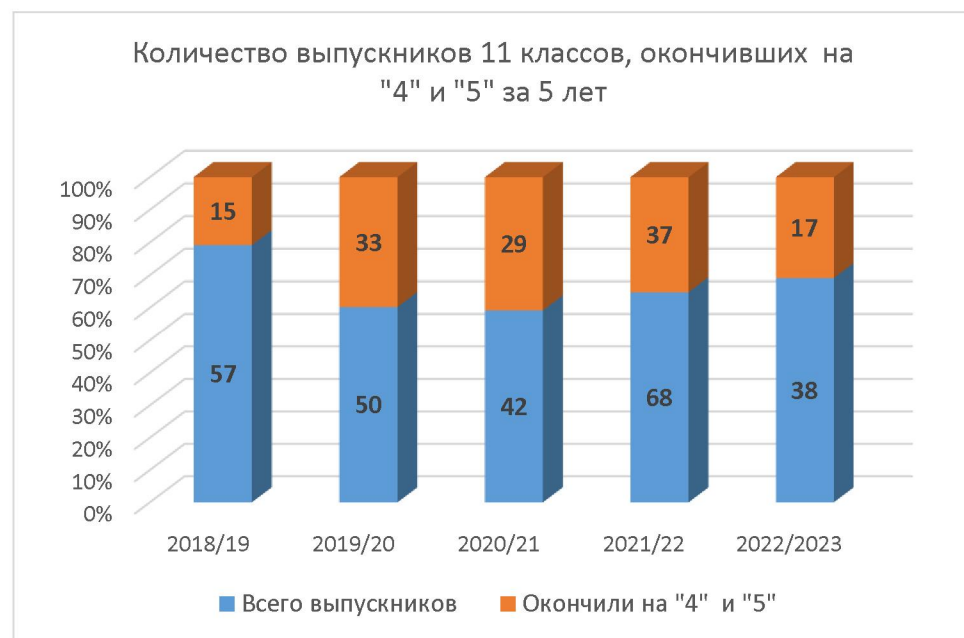


Анализ результатов обучения выпускников основного общего образования в Гимназии остается стабильным на протяжении 3-х последних лет.

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Количество	%
10	41	40	100	23	66,1 %	1	2,4%	0	0	0	0	0	0
11	37	68	100	17	45,9 %	5	13,5%	0	0	0	0	0	0
Итого	78	108	100	40	51,3 %	6	7,7%	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 2. Качество успеваемости выпускников (11 классы) за последние 5 лет



5.2. Результаты ГИА 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одинадятиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году среди участников ГИА не было.

5.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Все выпускники 9-х классов (74 человек) в 2023 году проходили ГИА в форме ОГЭ: все 74 сдавали 4 экзамена (2 обязательных и 2 по выбору). Все 74 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период.

Все четыре экзамена сдали на «4» и «5» сдали в 9А класса – 91% обучающихся класса, в 9Б – 68 %, а в 9В -81 % от общей численности обучающихся класса.

Результаты ОГЭ 2023 по обязательным предметам русскому языку и математике в основной период ГИА отражены в таблице

Таблица 11. Результаты ОГЭ 2023 по обязательным предметам русскому языку и математике

предмет	класс	писали	справились		на "4" и "5"		Качество по Городу	Качество по Архангельской обл.	Количество обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Подтвердили		Повысили		Понизили	
			кол-во	%	кол-во	%			«5»	«4»	«3»	«2»		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	9 А	24	24	100,0%	23	96%			17	6	1	0	4,67	4	17%	20	83%	0	0%
	9 Б	25	25	100,0%	20	80,0%			6	14	5	0	4,04	11	44%	14	56%	0	0%
	9 В	25	25	100,0%	21	84,0%			8	13	4	0	4,16	8	32%	12	48%	5	20%
	всего	74	74	100%	64	86,5%	74,88%	72,8%	31	33	10	0	4,28	23	31%	46	62%	5	7%
Математика	9 А	24	24	100%	23	96%			6	17	1	0	4,21	12	50%	12	50%	0	0%
	9 Б	25	25	100,0%	17	68%			3	14	8	0	3,80	16	64%	8	32%	1	4%
	9 В	25	25	100%	22	88%			2	20	3	0	3,96	18	72%	3	12%	4	16%
	всего	74	74	100%	62	83,8%	57,86%	57,43%	11	51	12	0	3,99	46	62%	23	31%	5	7%

Таблица 12. Результаты ОГЭ - 2023. Предметы по выбору.

предмет	пи- са- ли	справились		на "4" и "5"		Качество по Городу	Качество по Архангельской обл.	Количество обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Подтвердили		Повысили		Понизили	
		кол-во	%	кол-во	%			«5»	«4»	«3»	«2»		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	15	15	100%	9	60,0%	60,56%	52,88%	1	8	6	0	3,67	8	53%	2	13%	5	33%
Обществознание	21	21	100%	12	57,1%	25,94%	28,12%	1	11	9	0	3,62	16	76%	1	5%	4	19%
Английский язык	14	14	100%	13	92,9%	86,70%	82,58%	9	4	1	0	4,57	12	86%	1	7%	1	7%
География	39	39	100%	29	74,4%	57,98%	55,57%	9	20	10	0	3,97	19	49%	16	41%	4	10%
Информатика	26	26	100%	13	50,0%	50,43%	46,61%	8	11	7	0	4,04	16	62%	6	23%	4	15%
Биология	16	16	100%	12	75,0%	52,27%	53,15%	2	10	4	0	3,88	10	63%	1	6%	5	31%
Химия	16	16	100%	16	100%	68,5%	72,06%	7	9	0	0	4,44	8	50%	4	25%	4	25%
История	1	1	100%			43,2%		0	1	0	0	4,00	1	100%	0	0%	0	0%
Всего по выбору	148	148	100%	117	79%	60,56%	52,88%	37	74	37	0	4,00	90	61%	31	21%	27	18%

По итогам основного периода ГИА выпускники гимназии продемонстрировали хорошие результаты. На ОГЭ по русскому языку успешность составила 100%, качество – 86,5 %, что на 14,7% больше, чем по области. Средний балл по гимназии – 4,28. Подтвердили на ОГЭ свою годовую оценку по русскому 31 %, а повысили 62% обучающихся.

На ОГЭ по математике в основной период ГИА успешность составила – 100%. Качество на ОГЭ по математике – 83,8%, что на 26,3% больше, чем по области. Средний балл – 3,99. Подтвердили на ОГЭ свою годовую оценку по математике 62 %, а повысили 31% обучающихся.

По итогам ГИА в 2023 году МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предметам «Русский язык» (15 место из) и «Математика» (9 позиция из 22)

Все выпускники 9х классов успешно сдали ОГЭ предметов по выбору в основной период. По всем предметам качество обученности выпускников гимназии выше городского и регионального показателя. Наилучшее качество обученности показали по химии (100%), английскому языку (93%), биологии (75%), географии (74,4%). На основании аналитического отчета по итогам ОГЭ 2023 в Архангельской области МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в рейтинг образовательных организаций, показавших наилучшие результаты на ОГЭ по химии (3 место из 7 ОО), по английскому языку (5 место из 6), по обществознанию (13 место из 15), по информатике (21 место из 22). Результаты на экзаменах на 61 % подтвердили годовые оценки обучающихся по предметам, на 21% повысили годовые оценки по предметам, что говорит об объективности системы оценки в Гимназии. Наибольшая доля понизивших на ОГЭ свою годовую оценку: биологии (31%).

5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Сдавало (чел.)	Справились	Средний балл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Доля получивших «5»	Доля получивших «4»	Качество
11	11 (100%)	4,2	6	2	3	54,54%	18,18%	72,72%

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) в 2023 г.

предмет	Класс	Общее количество выпускников	Сдали ЕГЭ	%	Не справились	Средний балл по			лучший результат по гимназии (балл)	90-100 баллов		81-89 баллов		61-80 баллов		Доля высокобалльников (81-100) (%)	
						гимназии	Архангельская обл.	Россия		чел.	%	чел.	%	чел.	%	по гимназии	по Северодвинску
Русский язык	11 А	17	17	100%	0	73,1			95	3	18%	1	6%	11	65%	24%	27,64%
	11 Б	20	20	100%	0	75,6			100	2	10%	5	25%	13	65%	35%	
	ВСЕГО	37	37	100%	0	74,41	71,2	68,43	100	5	14%	6	16%	24	65%	30%	
Математика профильная	11 А	7	7	100%	0	55,1			68		0%		0%	1	14%	0%	7,69%
	11 Б	19	19	100%	0	64,11			86	0	0%	1	5%	13	68%	5%	
	ВСЕГО	26	26	100%	0	61,69	56,0	55,62	86	0	0%	1	4%	14	54%	4%	

Результаты выпускников гимназии на ЕГЭ по русскому и математике традиционно несколько выше, чем в среднем по России и Архангельской области. Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по русскому языку -74,41 баллов, по математике профильной – 61,69 баллов. НА ЕГЭ по русскому языку 100 баллов получила Аверина Алена. По данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Архангельской области в 2023 году, опубликованного на сайте ЦОКО МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в перечень образовательных организаций, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ в 2023 году по русскому языку, заняв - 22 место из 26. На ЕГЭ по русскому языку Гимназия Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы (81 и более) по русскому языку в 2023 году превышает среднегородской показатель почти на 2,36% .

Результаты ЕГЭ по математике профильной в 2023 году оказались значительно скромнее, чем в 2022 году: средний балл в 2023 году ниже прошлогоднего на 6, 3 балла. Гимназия также не смогла достигнуть среднегородского уровня по доле высоко балльников.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2023 г.

предмет по выбору	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Успешность %	Не справились (чел.)	Средний балл			лучший результат (балл)	Сдали на 90-100 баллов		Сдали на 81- 89 баллов		Сдали на 61-80 баллов		Доля высокобалльников (81-100) (%)	
				ЯГ	Арх. обл.	Россия		чел.	%	чел.	%	чел.	%	по гимназии	по Северодви нску
Английский язык	6	100%	0	64,0	62,61	66,31	82	0	0%	2	33%	2	33%	33%	14,78%
История	1	100%	0	60,0	57,40	56,37	60	0	0%	0	0%	0	0%	0%	9,90%
Обществознание	14	71%	3	55,1	55,01	56,40	75	0	0%	0	0%	3	21%	0%	6,25%
Биология	2	100%	0	46,5	50,94	50,87	50	0	0%	0	0%	0	0%	0%	7,80%
Химия	4	100%		66,5	53,73	56,23	95	1	25%	0	0%	1	25%	25%	19,39%
Физика	8	100%		55,9	54,41	54,85	72	0	0%	0	0%	1	13%	0%	7,26%
Литература	2	50%	1	42,0	64,48	63,97	63	0	0%	0	0%	1	50%	0%	22,20%
Информатика	12	100%	0	64,6	56,68	58,39	88	0	0%	1	8%	7	58%	8%	13,04%
всего по выбору	49	92%	4				95	1	2%	3	6%	15	31%	8%	

Успешность на ЕГЭ по выбору составила 92 %. По 6 предметам из 8 сдаваемых выпускники справились на 100%. На обществознании успешность составила 71 %, так как не преодолели минимальный порог 3 выпускника, средний балл гимназистов по обществознанию ниже общероссийского лишь на 1,3 балл. Из двух выпускников, выбравших литературу, один не справился, что является причиной столь низкого процента успешности по данному предмету. Средний балл по Гимназии превышает общероссийский показатель: по химии на 10,27 баллов, по физике – на 1,05 балла, по информатике – на 6,21 балла. По английскому языку – средний балл по Гимназии несколько выше областного, но ниже всероссийского показателя. Результат Гимназии на ЕГЭ по биологии не достиг ни областного, ни общероссийского показателя.

Доля высоко балльников (получивших на ЕГЭ 81 и более баллов) превышает городской показатель по английскому языку и химии.

Таблица 16. Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за 8 лет (по среднему баллу)

	<i>Средний тестовый балл по МАОУ «Ягринская гимназия»</i>								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	<i>Динамика в сравнении с 2022г.</i>
Информатика	58,8	79,2	57,5	80,3	84,8	77,5	74,4	64,6	-9,8
История	63,5	77,6	73,3	60,0	61,6	60,0	64,0	60,0	-4,0
Английский язык	65,7	77,5	70,8	73,5	68,5	71,6	78,9	64,0	-14,9
Литература	52,7	77,3		62,0	72,8	64,0	69,7	42,0	-27,7
Обществознание	62,1	65,7	66	60,3	68,9	60,6	64,5	55,1	-9,4
Физика	61,8	60	58,5	61,3	60,9	56,9	60,9	55,9	-5,0
Химия	69,4	55,5	76,1	65,4	71,0	65,5	53,3	66,5	+13,2
Биология	61,3	54,7	67	56,1	62,0	58,3	54,2	46,6	-7,6

В 2023 году наблюдается отрицательная динамика в результатах гимназии в сравнении с собственными результатами 2022 года. Положительная динамика в сравнении с предыдущим 2022 годом наблюдается только по одному предмету: химии.

Таблица 17. Качество подготовки выпускников (по интегральным показателям)

Год	Количество (чел.)/ доля (%) выпускников текущего года, получивших суммарно по 3 предметам соответствующее количество тестовых баллов				
	до 160	до 161-220	до 221-250	251 - 300	Качество
2020	12,8%	34,0%	21,3%	23,4%	44,7%
2021	6 чел. (14,29%)	21 чел. (50,00 %)	6 чел. (14,29 %)	9 чел. (21,43 %)	15 чел. (35,82 %)
2022	6 чел. (8,82%)	27 чел. (39,71 %)	19 чел. (27,94%)	10 чел. (14,71%)	29 чел. (42,65%)
2023	1 чел. (2,85%)	26 чел. (74,28%)	6 чел. (17,14%)	2 чел. (5,71%)	

Сдавали ЕГЭ по 3 предметам – 35 человек. Одна выпускница выбрала сдавать только два обязательных предмета. Доля выпускников, набравших суммарно от 251 до 300 баллов, уменьшилась на 9 % в сравнении с 2022 годом. Список выпускников, набравших суммарно по 3 предметам от 251 до 300 баллов:

1. Аверина А. - 274
 2. Чепура В. – 252 (Золотая медаль)
- от 221 – 250 баллов

3. Воронов К. - 246
4. Смирнов М. – 243 (Золотая медаль)
5. Зиновьева П. – 242 (Золотая медаль)
6. Заводчикова Е. – 233
7. Балакин С. - 229 –
8. Порофиев Е. – 223

5.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Все 37 выпускника 11-х классов 2022-2023 учебного года успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 10,8% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 6. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников	Количество /доля выпускников, получивших				Всего медалистов	
		Федеральную медаль «За особые успехи в учении»		Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении»			
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019	57	3	5,3 %	1	1,8 %	4	7,0 %
2020	50	6	12,0 %	0	0 %	6	12,0 %
2021	42	6	14,3 %	4	9,5 %	10	23,8 %
2022	68	5	7,4 %	3	4,4 %	8	11,8 %
2023	37	4	10,8 %	1	1,9 %	5	13,5 %

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: из 11 «А» класса: Зиновьева Полина, Киткина Мария, Чепура Виктория; из 11 «Б» класса: Смирнов Матвей.

Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении» получила выпускница 11 «Б» класса Гизбрехт Анна.

Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца за последние 5 лет

Основное общее образование	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся	80	59	104	69	71	74
Получили аттестат об образовании	80	59	104	69	71	74

Из них:						
Получили аттестат особого образца	3	4	3	2	1	4
Доля получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников	3,8 %	6,8 %	2,9 %	2,9 %	1,4	5,4 %

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,4 % от общей численности выпускников 9х классов. С аттестатом особого образца окончили основную школу: Тарасова Милана (9А), Корзников Максим (9Б), Сафонова Ксения (9В), Юсупова Анна (9В).

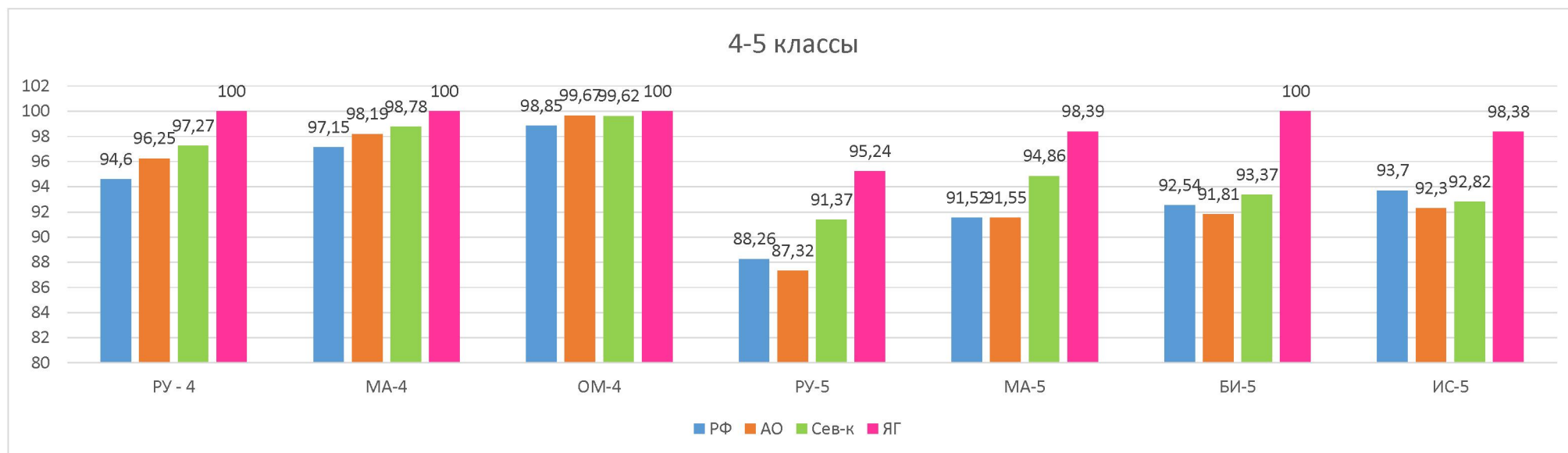
5.4. Результаты ВПР 2023.

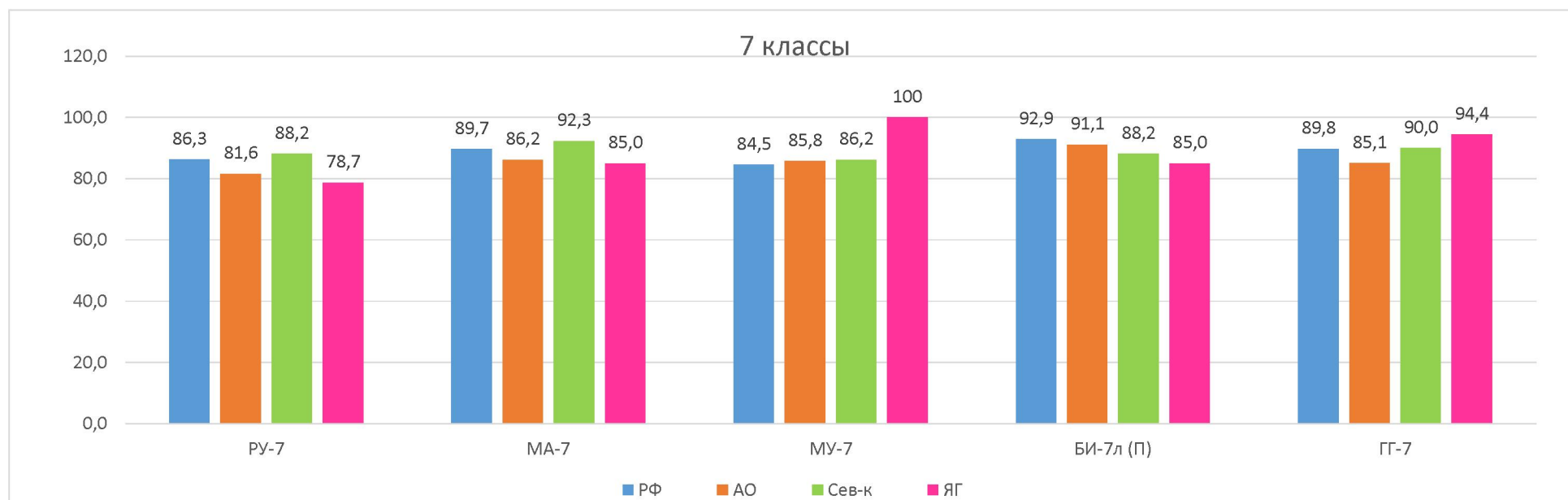
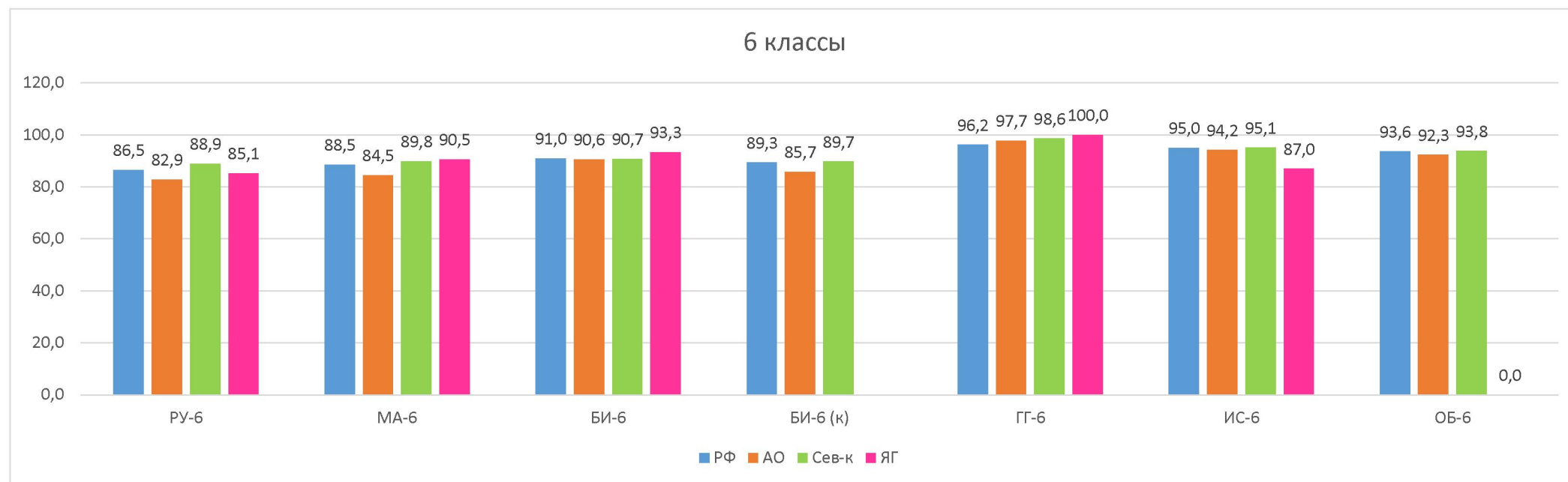
Предметы штатного цикла в 4-8 классах.

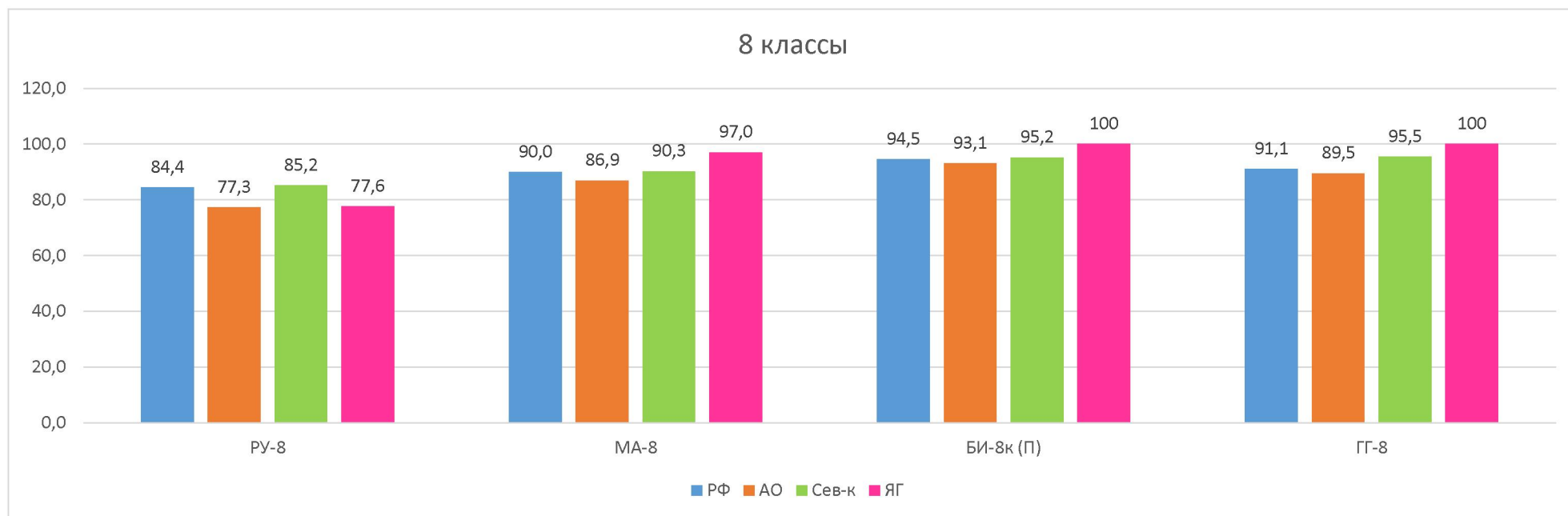
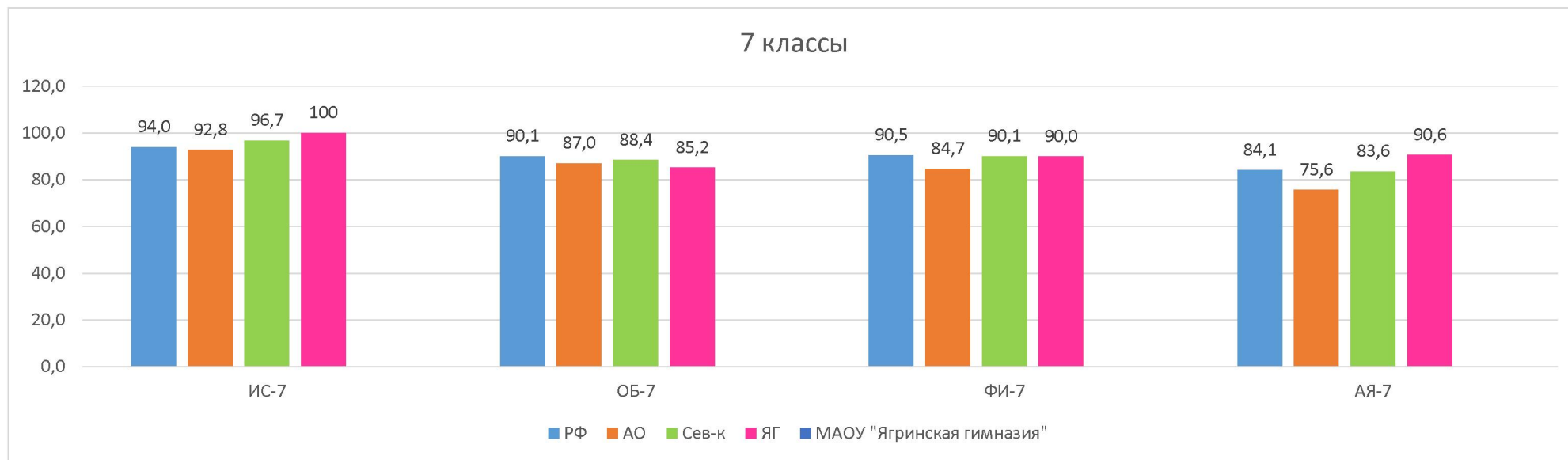
Результаты ВПР МАОУ «Ягринская гимназия» проведенные весной 2023 года представлены в сравнении с общероссийскими, региональными и муниципальными результатами по двум показателям: успешность выполнения работы (доля обучающихся, выполнивших работу на «5», «4», «3») и качество обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»).

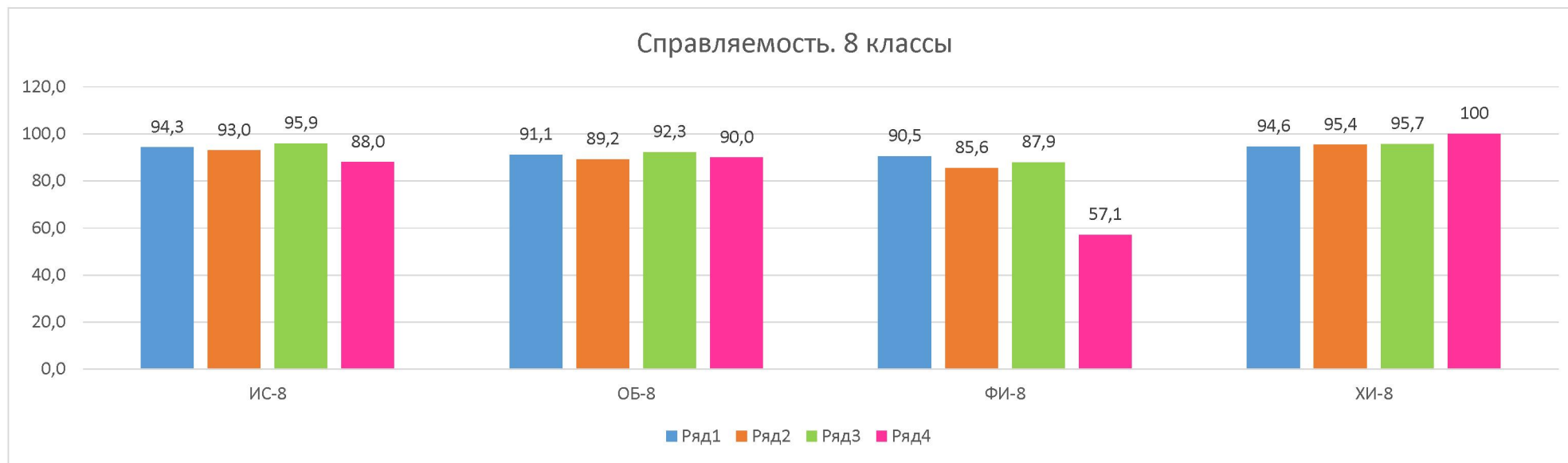
Успешность выполнения ВПР 2023 года представлена в диаграммах

Диаграмма 3. Доля справившихся с ВПР (%)









Обучающиеся Гимназии справились с работой на 100 % по 10 предметам: ОМ-4, РУ-4, МА-4, МУ-7, БИ-5, БИ-8 к, ГГ-6, ГГ-8, ИС-7, ХИ-8.

Показатель справляемости с работой обучающимися Гимназии выше, чем федеральные и региональные показатели на 5% и более по 6 предметам: РУ-5, МА-5, МА-8, ИС-5, ГГ-7, АЯ-7.

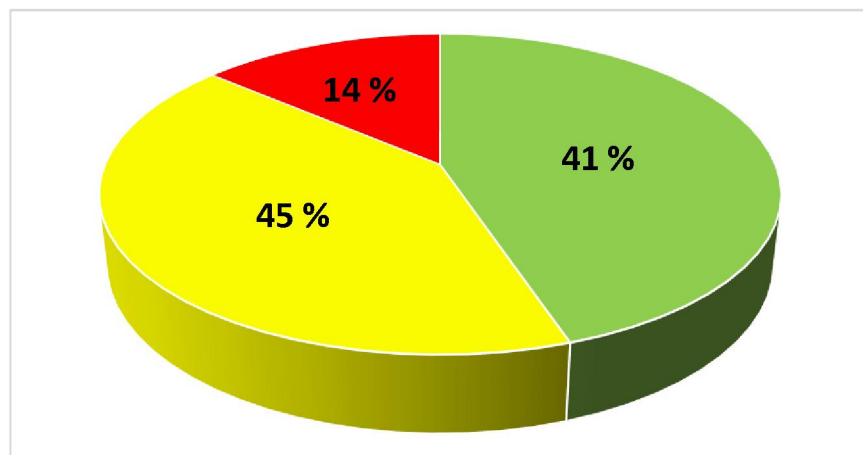
По 6 предметам обучающиеся Гимназии справились на уровне федеральных и региональных показателей: РУ-6, МА-6, БИ-6, ОБ-7, ОБ-8, ФИ-7.

Процент справляемости гимназистов с работой ниже чем федеральные, региональные и городские показатели по 7 предметам: ИС-6, РУ-7, РУ-8, МА-7, БИ-7, ИС-8, ФИ-8.

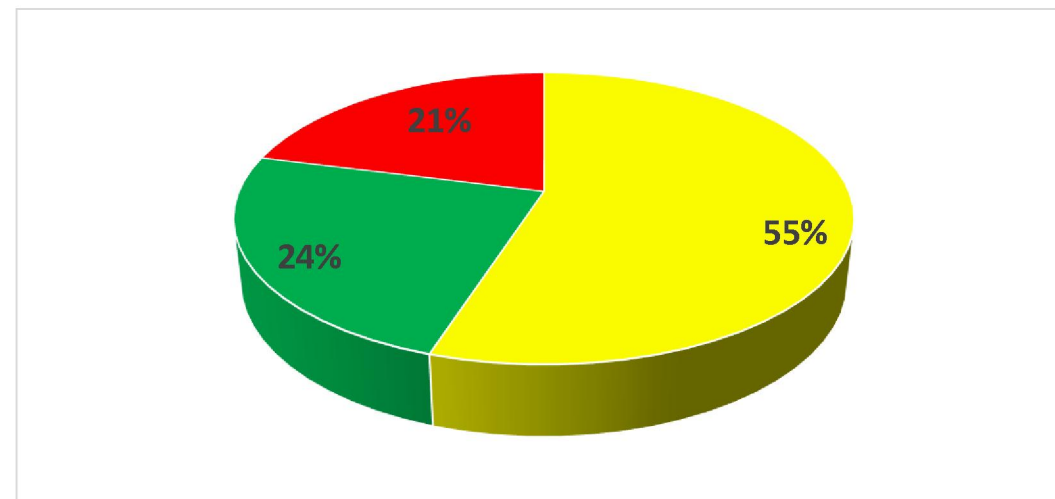
Самый низкий процент справляемости с работой в Гимназии по ФИ-8 – 57,14%, что на 33,39% ниже всероссийского, на 28,41 ниже регионального и на 30,74 % ниже городского показателей.

Гимназия приняла участие в 30 ВПР из 30 возможных штатного цикла. Однако на ФИСОКО выставлены оценки только по 29 предметам. По предмет ОБ-6 не выставлены оценки, так как в отчете о проведении по 3 заданиям была сделана отметка «не пройдено». Таким образом, справляемость гимназии по всем 29 предметам штатного цикла можно отразить в виде диаграммы, где желтым цветом показано количество/ доля предметов с показателем выше федеральных, региональных и городских на 5 % и более; зеленым цветом- количество/ доля предметов с показателем, где отклонение от федеральных, региональных и городских составляет $\pm 5\%$; красным цветом – количество/доля предметов с показателем значительно ниже федеральных, региональных и городских на 5 % и более. В сравнении с аналогичной диаграммой 2022 года, можно сделать вывод, что в 2023 году количество/доля предметов, по которым Гимназия справилась лучше, чем РФ, Архангельская область и город уменьшилось, а количество предметов, по которым справилась хуже увеличилось. Наблюдается тенденция к снижению показателя справляемости в целом по Гимназии.

Диаграмма 4. Справляемость с ВПР 2023 по предметам штатного цикла в сравнении с 2022 годом



2022 г.



2023 год

	Показатели ЯГ на уровне общероссийских, региональных и муниципальных
	Показатели ЯГ ниже общероссийских региональных и муниципальных на 5% и более
	Показатели ЯГ выше общероссийских, региональных и муниципальных

Таблица 18. ВПР-2023 Показатели качества (выполнение работы на «4» и «5»)

Предмет	РФ	АО	Северодвинск	МАОУ "Ягринская гимназия"	
				2023 год	2022 год
РУ - 4	64,45	67,49	71,01	88,17	90,63
МА-4	75,21	80,09	84,18	91,4	90,77
ОМ-4	79,72	84,5	88,15	94,3	91,04
РУ-5	75,27	74,83	77,77	82,53	43,75
МА-5	75,89	75,78	73,21	75,8	49,38
БИ-5	79,59	81,83	80,42	77,78	77,03
ИС-5	56,55	51,74	56,07	52,54	42,5
РУ-6	46	43,44	47,9	48,64	51,7
МА-6	40,84	39,92	39,27	43,24	36,67

БИ-6 (л)	48,78	42,97	39,29	20	0
ГГ-6	57,38	59,12	66,4	82,98	65,79
ИС-6	51	43,14	48,12	23,91	21,62
ОБ-6	54,01	48,76	58,8	Не оценены	47,62
РУ-7	41,33	37,14	43,61	55,74	51,61
МА-7	39,25	34,26	40,34	27,5	54,1
МУ-7	55,78	46,68	49,76	59	
БИ-7л (П)	92,89	91,14	88,19	85,00	
ГГ-7	38,06	25,85	27,37	27,78	14,29
ИС-7	52,43	45,22	62,85	22,37	64,86
ОБ-7	48,18	40,55	47,4	57,14	56,52
ФИ-7	44,59	35,21	45,8	47,5	31,58
АЯ-7	40,02	30,93	39,09	53,13	60,94
РУ-8	46,62	43,31	50,78	46,27	51,43
МА-8	32,74	24,71	27,2	25,38	26,09
БИ-8к (П)	46,03	39,79	52,3	29,17	70,83
ГГ-8	42,46	35,95	40,23	35	40,91
ИС-8	52,75	47,09	57,62	40	47,83
ОБ-8	44,21	35,83	39,16	20	34,78
ФИ-8	43,84	34,91	43,22	9,52	60,87
ХИ-8	57,93	59,76	60,06	85,72	60,87
БИ-8л	48,8	42,86	49,35		

Анализ данных таблицы показывает, что качество обученности в Гимназии значительно (на 5% и более) превышает федеральный, региональный и городской показатель 9 по предметам: РУ-4, РУ-7, МА-4, МУ-7, Ом-4, ГГ-6, ОБ-7, АЧ-7, ХИ-8.

Показатель качества Гимназии на уровне или чуть выше (не более 5%) федерального, регионального и городского показателя по 4 предметам: МА-5, РУ-6, МА-6, ФИ-7.

Не значительно ниже чем РФ, АО и город (менее, чем на 5 % процентов) Гимназия показала качество по 3 предметам: БИ-5, ИС-5, РУ-8.

По некоторым предметам качество Гимназии значительно отстает от федеральных показателей, но примерно равно областным и городским: ГГ-7, ГГ-8, МА-8.

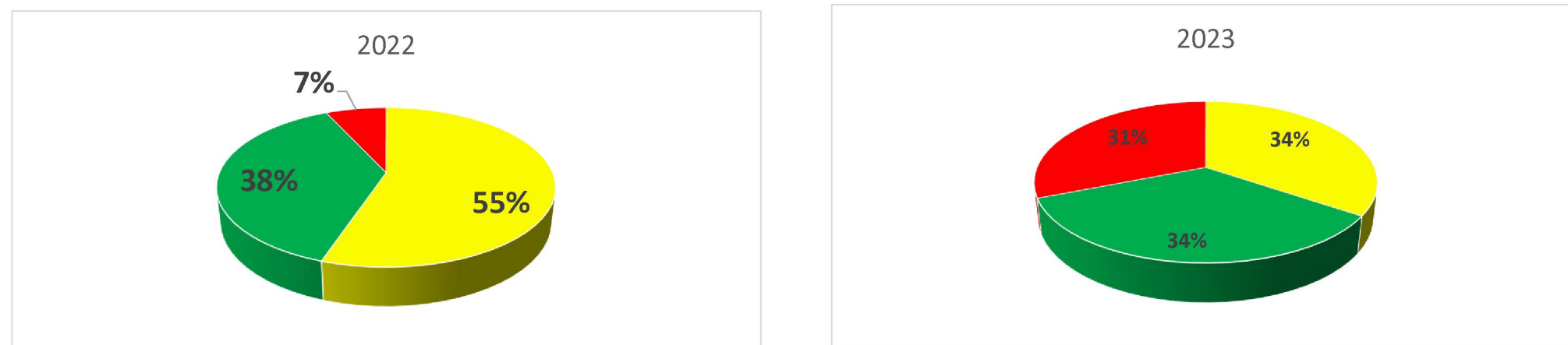
Выделяется 9 предметов по которым гимназия по качеству обученности с большим отрывом отстает от РФ, Архангельской области и города:

– БИ-7(л) – на 7,89% ниже в сравнении с РФ (Данный результат может объясняться тем, что гимназистами выполнялась работа по КИМ линейной программы (по материалам 8 класса;

- МА-7 – на 11,75% ниже в сравнении с РФ. (результат только двух гимназических классов, математический класс писал работу по углубленной программе
- ИС-8 – на 12,75% ниже в сравнении с РФ.
- БИ-8 – на 16,86% ниже в сравнении с РФ.
- ОБ-8 – на 24,24% ниже в сравнении с РФ.
- ИС-6 – на 27,09% ниже в сравнении с РФ.
- БИ-6(л) – на 28,78% ниже в сравнении с РФ.
- ИС-7 – на 30,06% ниже в сравнении с РФ.
- ФИ-8 – на 33,48% ниже в сравнении с РФ.

Таким образом, качество обученности гимназии по всем 29 предметам штатного цикла из 30 возможных можно отразить в виде диаграммы, где желтым цветом показано количество/ доля предметов с показателем выше федеральных, региональных и городских на 5 % и более; зеленым цветом- количество/ доля предметов с показателем, где отклонение от федеральных, региональных и городских составляет $\pm 5\%$; красным цветом – количество/доля предметов с показателем значительно ниже федеральных, региональных и городских на 5 % и более. В сравнении с аналогичной диаграммой 2022 года, можно сделать вывод, что в 2023 году качество обученности гимназистов снизилось.

Диаграмма 5. Качество выполнения ВПР 2023 по предметам штатного цикла в сравнении с 2022 годом



	Показатели ЯГ на уровне общероссийских, региональных и муниципальных
	Показатели ЯГ ниже общероссийских региональных и муниципальных на 5% и более
	Показатели ЯГ выше общероссийских, региональных и муниципальных

Доля обучающихся Гимназии, подтвердивших (отметка ВПР = отметке по журналу), повысивших (отметка ВПР > отметка по журналу), понизивших (отметка ВПР < отметка по журналу) на ВПР свою текущую успеваемость по каждому предмету отражена в таблице.

Таблица 19. Сравнение отметок за ВПР с текущей успеваемостью

Предмет	подтвердили	повысили	понижили	Средняя отметка за ВПР	Средняя отметка по журналу	Мах первичный балл	СР первичный балл
РУ - 4	62,34	35,56,	1,08	4,18	3,83	38,00	29,38
МА-4	46,2	48,39	5,38	4,42	3,94	20,00	14,01
ОМ-4	53,41	39,77	6,82	4,35	3,99	32,00	25,36
РУ-5	58,73	14,29	26,98	4,03	3,86	45,00	29,43
МА-5	54,85	19,35	25,81	3,92	4,00	15,00	10,18
БИ-5	33,33	6,35	60,32	4,00	4,62	29,00	20,59
ИС-5	42,37	11,86	45,76	3,75	4,14	15,00	8,44
РУ-6	55,41	1,35	43,24	3,38	3,84	51,00	31,59
МА-6	36,49	14,86	48,65	3,54	3,92	16,00	9,38
БИ-6 (л)	16,67	0,00	83,33	3,13	4,13	24,00	11,77
ГГ-6	65,96	14,89	19,15	3,91	3,96	33,00	24,17
ИС-6	21,74	0,00	78,26	3,11	3,98	16,00	6,57
РУ-7	34,43	1,64	63,93	3,08	3,75	47,00	27,20
МА-7	35,00	10,00	55,00	3,18	3,70	19,00	9,80
МУ-7	68,17	13,64	18,18	3,73	3,77	21,00	11,45
БИ-7	30,00	0,00	70,00	3,05	3,90	29,00	13,90
ГГ-7	16,67	0,00	83,33	3,67	3,96	35,00	19,78
ИС-7	27,26	0,00	72,73	3,23	4,05	17,00	7,86
ОБ-7	57,14	9,52	33,33	3,57	3,86	21,00	13,19
ФИ-7	30,00	17,50	52,50	3,55	3,95	18,00	7,63

АЯ-7	60,94	10,94	28,13	3,53	3,72	30,00	20,23
РУ-8	41,79	7,46	50,75	3,31	3,79	51,00	29,84
МА-8	47,76	4,48	47,76	3,25	3,78	25,00	11,40
БИ-8	20,83	0,00	94,50	3,33	4,21	29,00	16,00
ГГ-8	50,00	5,00	45,00	3,35	3,75	33,00	17,65
ИС-8	28,00	4,00	68,00	3,40	4,08	17,00	8,12
ОБ-8	15,00	0,00	85,00	3,10	4,05	22,00	11,50
ФИ-8	9,25	0,00	90,48	2,67	3,86	18,00	5,24
ХИ-8	57,14	38,10	4,76	4,05	3,71	36,00	25,38
	40,58	10,48	48,56	3,54	3,93	27,66	15,99

Анализируя данные Таблицы 119, можно сделать следующие выводы:

- самый высокий средний балл за ВПР отмечается по предмету МА в 4 классе (4,42), самый низкий - в 8 классе по ФИ (2,67);
- средняя отметка за ВПР почти по всем предметам ниже средней отметки по журналу, исключение составляют предметы МА-4, РЯ-4, ОИ-4, и РУ-5;
- разница между средними баллами за ВПР и средними отметками по журналу на 0,30 и более наблюдается по большинству предметов (показатели отмечены оранжевой заливкой);
- наибольшие разрывы между средними отметками за ВПР и средними отметками по журналу отмечаются по предметам фи-8 – на 1,19; БИ-6 на 1,0.
- Оценка в журнале соответствует оценке за ВПР ГГ-6, МУ-7.

Вывод: В целом обучающиеся 4-8 классов справились с ВПР в 2023 г. и показали стабильные и объективные результаты.

5.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференция

Работа с одаренными детьми в гимназии организована в следующих формах:

- Курсы внеурочной деятельности
- Проектно - исследовательские лаборатории
- Научное общество

– Творческие группы

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение года обучающиеся гимназии приняли участие и стали победителями или призерами олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня:

5.5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2022/23 году доля гимназистов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников составило 84% %, что на 7 % меньше, чем в 2021/22 году.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года

Предмет	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
	Количество				Количество				Количество			
	всего уч-ло	Всего По и ПР	ПО	ПР	всего уч-ло	Всего По и ПР	ПО	ПР	всего уч-ло	Всего По и ПР	ПО	ПР
Английский язык	25	12	0	12								
Астрономия	0	0	0	0								
Биология	14	3	0	3								
География	12	2	0	2	1	0	0	0				
Информатика	5	2	0	2	2	0	0	0				
Искусство (МХК)	0	0	0	0								
История	18	1	0	1								
Литература	17	7	0	7								
Математика	14	2	0	2	1	0	0	0				
Немецкий язык	1	1	1	0	1	1	0	1				
Обществознание	18	0	0	0								
ОБЖ	1	1	0	1								
Право	16	2	0	2								
Русский язык	32	8	1	7								

Технология	2	0	0	0								
Физика	14	1	0	1	1	0	0	0				
Физическая культура	9	8	1	7								
Французский язык	0	0	0	0								
Химия	21	1	0	1	1	0	0	0				
Экология	7	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0								
ИТОГО	226	51	3	48	9	2	0	2	0	0	0	0
математика 4 класс												
русский язык 4 класс	4	4	0	4								
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0				
Всего	230	55	3	52	9	2	0	2	0	0	0	0

Региональный этап (январь-февраль 2023).

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4 классы	0	0	0	0
7 класс	0	0	0	0
8 класс	3	2	0	0
9 классы	3	3	1 (Экология)	1 (Юсупова Анна 9 В)
10 классы	3	2	1 (Немецкий язык)	1 (Подосенов Никита, 10 Б)
11 классы	2	2	0	0
Всего	11	9	2	2

Участвовали в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам: Буторин Алексей (8Б) – по 2 предметам: (математика, физика; Подосенов Никита (10Б) по 2 предметам: немецкий язык, информатика.

Осень 2023 года. Школьный этап 2023-2024 учебного года. 4– 11 классы.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест) за 4 последних года

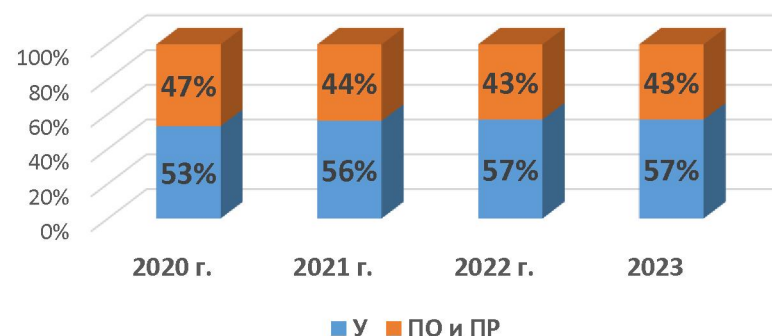
		4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 5-11 классы	всего обучающихся в 5-11 классах	коэффициент участия /результативности
Всего участников	2020 г.	190	125	254	380	139	185	160	104	1347	479	2,81
	2021 г.	87	216	165	270	303	209	96	171	1430	477	3,00
	2022 г.	44	138	179	147	151	289	138	93	1135	437	2,60
	2023 г.	99	302	142	192	200	171	215	136	1358	532	2,55
Из них победителей и призеров	2020 г.	31	36	118	192	112	93	78	63	692	479	1,44
	2021 г.	24	117	108	104	150	73	26	67	645	477	1,35
	2022 г.	11	55	93	62	79	117	52	34	492	437	1,13
	2023 г.	34	111	61	83	99	90	88	46	578	532	1,09
доля выполнивших более 50% работы	2020 г.	16%	29%	46,50%	50,50%	80,50%	49%	49%	61%	47%		
	2021 г.	28%	54%	65%	39%	50%	35%	27%	39%	44%		
	2022 г.	25%	40%	52%	42%	52%	40%	38%	37%	43%		
	2023 г.	34%	37%	43%	43%	50%	53%	41%	34%	43%		

Количество участников в 2023г. больше чем в предыдущие 3 года. Средний показатель участия (среднее количество участия в школьном этапе по предметам в расчете на одного обучающегося 5-11 в этом году составил 2,55 , что соответствует показателю прошлого учебного года. Доля победителей и призеров в численности участников осталась на уровне прошлого года и составила – 43 %.

Количество участников(каждое участие)



Доля ПО и ПР от числа участников (каждое участие)



Количество участников, победителей и призеров за последние 3 года
(обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

	Год	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего в 5-11 классах	доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО
всего на параллели	2021	72	86	67	73	74	71	40	68	479	100%
	2022	95	68	82	63	72	74	41	37	437	100%
	2023	87	92	66	82	62	69	53	37	461	100%
не участвовали	2021	12	4	10	3	8	10	2	7	44	9%
	2022	66	5	20	14	23	3	2	1	68	16%
	2023	19	0	8	17	8	11	0	0	44	10%
участников	2021	60	81	57	70	66	61	38	61	434	91%
	2022	29	63	62	49	49	71	39	36	369	84%
	2023	68	92	58	65	54	58	53	37	417	90%
призеров	2021	18	53	32	36	39	25	11	27	223	47%
	2022	9	28	34	21	27	42	16	15	183	42%
	2023	13	65	26	32	26	35	26	7	217	47%
победителей	2021	4	12	11	12	17	13	10	10	85	18%
	2022	2	10	15	7	12	9	12	7	72	16%
	2023	1	5	9	10	9	10	9	2	54	12%
ПО и ПР	2021	22	65	43	48	56	38	21	37	308	64%
	2022	11	38	49	28	39	51	28	22	255	58%
	2023	14	70	35	42	35	45	35	9	271	59%
доля ПО и ПР от числа участников	2021	37%	80%	75%	69%	85%	62%	55%	61%	71%	
	2022	38%	60%	79%	57%	80%	72%	72%	61%	69%	
	2023	21%	76%	60%	65%	65%	78%	66%	24%	65%	

Охват участия в школьном этапе ВсОШ осенью 2023 г. Составил – 84 % , что на 7 % меньше, чем в предыдущем году.

Доля обучающихся, ставших победителями призерами и участниками школьного этапа от общей численности обучающихся 5-11 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) составила 59 %., что выше того же показателя прошлого года на 1 %.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года. 7-11 классы.

Приняли участие в муниципальном этапе (каждое участие) – 232 чел. (в 2022г. – 278 чел.) Доля от числа участников ШЭ – 25,4 % (2022 г. – 27,6 %)

Победителей и призеров - 63чел. (в 2022 -51) Доля от числа участников ШЭ - 6,1% (2022 – 10 %)

Стали победителями муниципального этапа - 7 чел. (в 2022 – 3 чел.)

Стали призерами муниципального этапа - 56 чел. (в 2022- 48 чел.)

В сравнении с 2022 г. наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров при меньшем количестве участников.

Результаты муниципального этапа по предметам

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Всего победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	7	0	7
Астрономия	0	0	0	0
Биология	7	1	0	1
География	16	9	0	9
Информатика (ИКТ)	2	1	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	18	1	1	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	25	0	2	7

Математика	20	7	0	7
Немецкий язык	2	0	0	0
Обществознание	30	8	1	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	14	1	1	0
Русский язык	20	7	1	6
Технология	5	3	0	3
Физика	10	0	0	0
Физическая культура	8	8	0	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	20	0	0	0
Экология	12	1	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	232	63	7	56

Приняли участие в олимпиаде по 16 предметам. Не приняли участие по французскому языку (не изучается), экономике, ОБЖ, МХК, астрономии.

Общее количество победителей и призеров –63 чел, что на 13 человек больше чем в 2022 г.

Победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года:

Русский язык – Елисеева Анна, 8А (учитель Власова В.И.)

Информатика - Елисеева Анна, 8А (учитель Орел И.Ю.)

Обществознание - Елисеева Анна, 8А (учитель Стрюков С.А.)

История – Розонов Андрей, 10А (учитель Коробицына Л.С.)

Право – Розонов Андрей, 10А (учитель Коробицына Л.С.)

Литература – Усачева Софья, 8Б (учитель Савко Л.Н.)

Литература – Зайцев Вадим, 9А (учитель Стрюкова Г.А.)

Количество участников, победителей и призеров (каждое участие)
(В скобках указан показатель 2022 года)

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Участников	27 (34)	61 (63)	68(74)	49 (36)	27 (19)	232 (226)
Победителей	0 (2)	4 (4)	1 (0)	2 (1)	0 (0)	7 (3)
Призеров	8 (4)	25 (17)	8 (14)	12 (6)	3 (7)	56 (48)
Всего ПО и ПР	8 (6)	29 (21)	9 (14)	14 (7)	3 (7)	63 (51)
Эффективность (доля ПО и ПР от количества участников)	30% (18%)	48% (27 %)	13% (19%)	29% (19 %)	11% (37%)	27% (23 %)

Результативность участия в МЭ ВсОШ в 2023 году - 26 %, что на 4% больше чем в предыдущем. Самая активная параллель 2023г. – 9 классы. Самая результативная параллель 2023 года - 8 классы. Положительная динамика доли победителей и призеров от количества участвующих в муниципальном этапе наблюдается на параллелях 7-х, 8-х и 10-х классов.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)(Обучающийся, принимавший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) (В скобках указан показатель 2022 года)

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обучающихся в ОО
всего на параллели	82 (63)	62 (72)	69 (74)	53 (41)	37 (37)	303(287)	100%
участников	16 (16)	27 (29)	33 (31)	23 (24)	19 (14)	118 (114)	39% (40%)
призеров	7 (2)	14 (11)	5 (10)	8 (5)	3 (6)	37 (34)	12% (12%)
победителей	0 (2)	2 (0)	1 (0)	1 (1)	0 (0)	4 (3)	1% (1%)
ПО и ПР	7 (4)	16 (11)	10 (12)	9 (6)	3 (6)	41 (37)	14% (13%)
Доля ПО и ПР от общего количества участников	43,8% (25,0%)	59,3% (37,9%)	30,3% (32,3%)	39,1% (25,0%)	15,7% (42,9%)	34,7% (32,5 %)	

Положительная динамика результатов муниципального этапа в 2023 г. Доля участников муниципального этапа от общей численности обучающихся гимназии осталась на уровне 2022 года. Результативность повысилась на 2,2 % в сравнении с предыдущим годом.. Всего 41 гимназист стал победителями или призерами на муниципальном этапе в 2023 г., что составляет 14 % от общей численности гимназистов 7-11 классов.

Интеллектуальная элита – обучающиеся, участвующие в олимпиаде по нескольким предметам и ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ не однократно представлены в таблице:

<i>№п/п</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Победитель (кол-во предметов)</i>	<i>Призер (кол-во предметов)</i>	<i>Участник (кол-во предметов)</i>	<i>Участвовал (Кол-во раз)</i>	<i>Результативное участие (ПО + ПР)</i>
1.	Елисеева Анна	8 А	3 (РЯ, Инф, ОБЩ)	2 (ГГ, МА)	4 (ИС, ЛИ, ФИ, ХИ)	9	5
2.	Розонов Андрей	10 А	2 (ПР, ИС)	2 (ГГ, ОБ)	0	4	4
3.	Зайцев Вадим	9 А	1 (ЛИ)	2 (РЯ, ОБ)	1 (ИС)	4	3
4.	Усачева Софья	8 В	1 (ЛИ)	1(Э-я)	0	2	2
5.	Красноруженко Ростислав	8 В	0	4 (АЯ, БИ, ЛИ, ОБ)	2 (ИС, Э-я)	6	4
6.	Майзерова Алиса	7 А	0	2 (АЯ, ГГ)	5 (БИ, ЛИ, НЯ, РЯ, ОТ)	7	2
7.	Ольштейн Диана	7 Б	0	2 (ГГ, БИ)	2 (ИС, МА)	4	2
8.	Андреева Маргарита	8А	0	2 (ГГ, МА)	5 (ИС, ЛИ, РЯ, ФИ, ХИ)	7	2
9.	Корзников Максим	10 Б	0	2 (ГГ, МА)	2 (БИ, Э-я)	4	2
10.	Пономаренко Софья	8 А	0	2 (ГГ, МА)	1 (ХИ)	3	2
11.	Горпинченко Ксения	9 Б	0	2 (РЯ, ЛИ)	2 (АЯ, ОБ)	4	2
12.	Тарасова Милана	10 Б	0	2 (РЯ, ЛИ)	4 (АЯ, ОБ, ПР, МА)	6	2
13.	Федорова Софья	8 А	0	2 (ОБ, ФК)	1 (АЯ)	3	2

В городском рейтинге по результатам муниципального этапа 2023 г. среди образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного уровня Гимназия заняла 4 место,

Вывод: В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</i>	<i>В 2018 г.</i>	<i>В 2019 г.</i>	<i>В 2020 г.</i>	<i>В 2021 г.</i>	<i>В 2022 г.</i>	<i>В 2023 г.</i>
Основное общее образование	80	59	104	69	71	74
Среднее общее образование	50	57	50	42	68	37
<i>Основное общее образование:</i>						
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	21	9	21	15	24	21
продолжили обучение в 10-м классе	59	50	83	54	46	53
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились	80	59	104	69	70	74
<i>Среднее общее образование:</i>						
Поступили в вузы	42 (84%)	44 (77 %)	41 (82 %)	32 (76%)	61 (90%)	30 (81%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	8	8	7	6	5
Призваны в армию	1					
Трудоустроились	1	5	1	3	1	2
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 г. в ВУЗы, входящие в ТОП-100

кл. руководители: 11А Морщихина Анна Геннадьевна; 11Б - Пыканова Наталия Генриховна

№ в топе 100 вузов	Университет	11А	11Б	кол-во поступивших	Доля от общей численности выпускников
5	Московский государственный технический университет МГТУ им. Н.Э. Баумана Филиал в г. Калуга		1	1	3%
31	Московский педагогический университет (МПГУ)	1		1	3%
37	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)		1	1	3%
49	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет		2	2	5%
100	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ)		1	1	3%
	ВСЕГО в лучшие ВУЗы (ТОП - 100)	1	5	6	16%
	Северный (Арктический) федеральный университет САФУ	8	5	13	35%
	СГМУ Северный государственный медицинский университет		1	1	3%
	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича		1	1	3%
	АНО ВО "Университет Иннополис" г. Иннополис Республика Татарстан		1	1	3%
	Филиал САФУ, Институт судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз)		6	6	16%
	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИК иТ)	1		1	3%
	Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ)	1		1	3%
	ВСЕГО в ВУЗы	11	19	30	81%

Из 37 выпускников 11х классов 6 поступили в ВУЗы, вошедшие в топ 100 лучших вузов страны по рейтингу RAEX 2023 г., что составляет 16 % от общего количества выпускников 2023 г.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования» МАОУ «Ягринская гимназия» от 31.08.2018. Положение и вся документация размещены на сайте гимназии в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

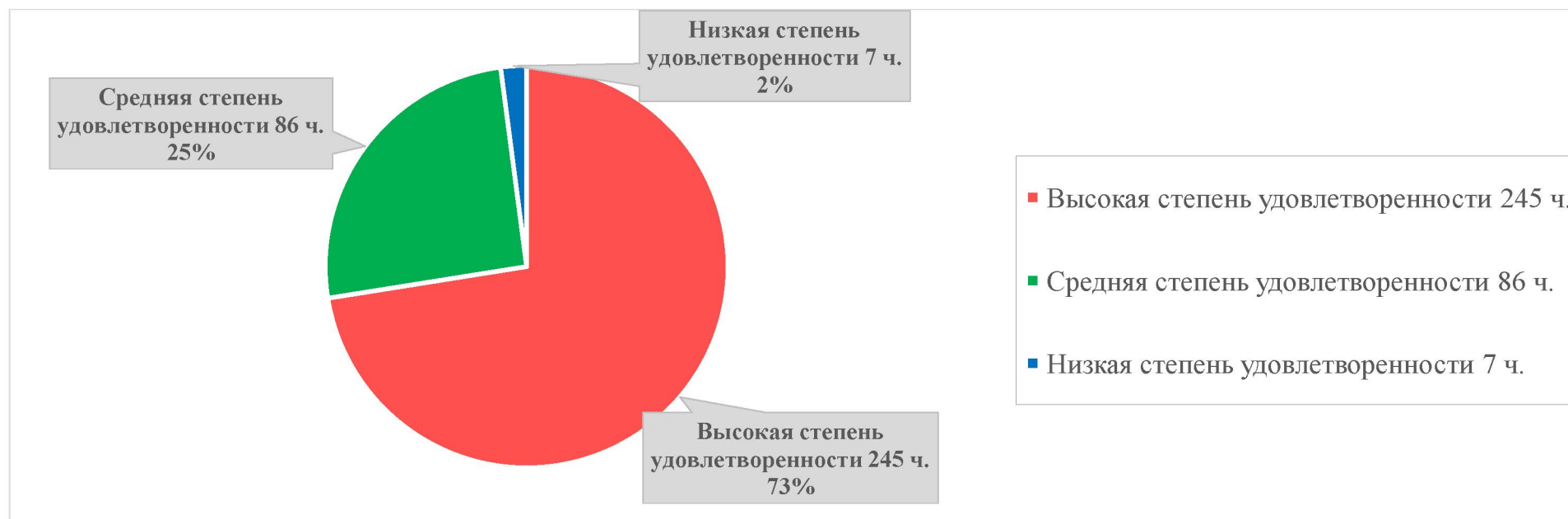
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг МАОУ «Ягринская гимназия» был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 338 респондентов (48% от общего числа родителей 2 – 11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос для родителей (Кобец Борисова Т.В.). Сроки проведения: декабрь 2023 года.

Общие результаты исследования представлены в гистограмме ниже.



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадрах образовательной организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Укомплектованность штатов		X
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	111,61
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	72,66
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	32,95
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	111,61
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	72,66
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	32,95
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	64
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	64

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,69
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	61
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	95,32
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	34
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	53,12
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14,07
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	3
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,69
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	2
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,12

3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

8.2. Укомплектованность штатов на 01 сентября 2023 года

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее Образование	Основное общее Образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

8.3. Руководство образовательной организации

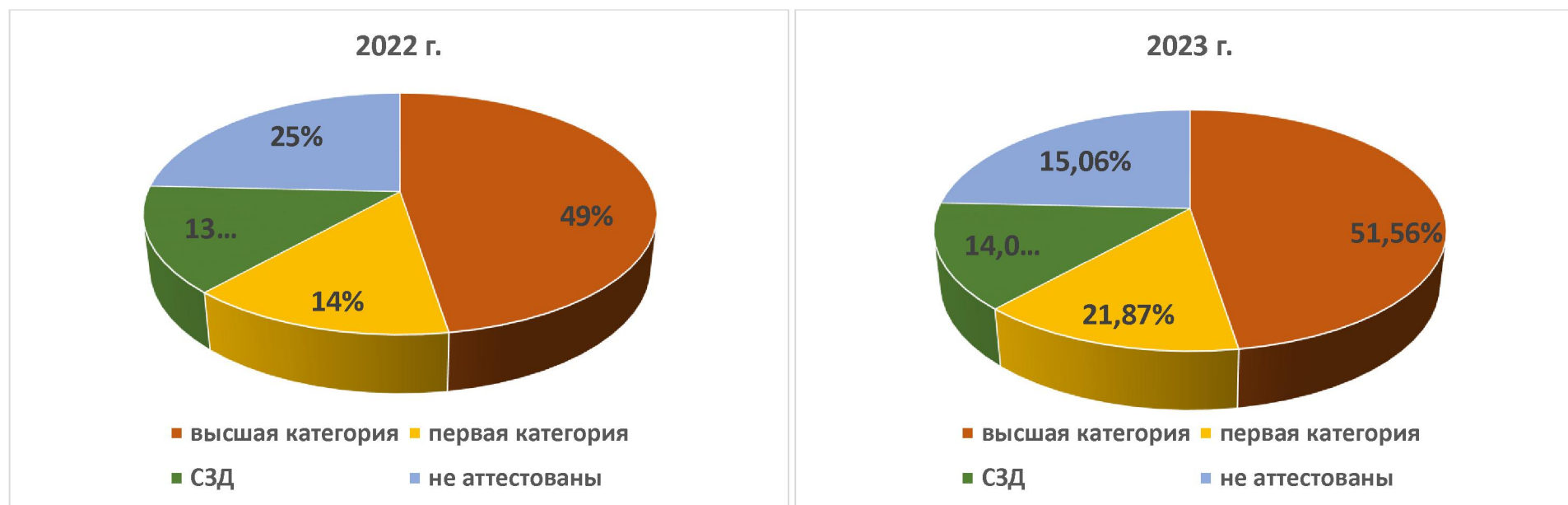
ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Попа Сергей Григорьевич	директор	14 лет	21 лет	СЗД	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7 лет	7 лет	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Альбина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	13 лет	13 лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	19 лет	19 лет	СЗД	
Лавонина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по АХР	4 года	4 года	СЗД	

8.4. Сведения о об образовании, квалификации и профессиональных наградах педагогических работников

		2021 г.		2022 г.		2023	
		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Всего педагогических работников (включая совместителей)		65		64		64	
Педагогические работники:	- штатные	65	100%	64		64	100%
	в т. ч. Руководители	4	2,6%	4	6,5%	4	2,56%
	- совместители	0	0%	0	0%	0	0
	в т. ч. преподаватели вузов ССУЗов,	0	0%	0	0%	0	0
Образование:	- высшее	60	88,2%	61	95,32%	61	95,31%
	- среднее специальное	5	7,7%	3	4,92%	3	4,69%
	- другое (указать)						
Квалификация:	- высшая категория	30	46,2%	30	49,19%	33	51,56%
	- первая категория	8	12,3%	9	14,7%	14	21,87%
	- СЗД	9	13,8%	9	14,7%	5+4	14,06%
	- не аттестованы	14	21%	13	21,3	10	15,62%
Ученая степень:	- доктор наук	1	1,5%	1	1,6	1	1,6
	- кандидат наук						
Профессиональные награды (указать)	- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	4,6%	3	4,9%	3	4,9%
	- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,5%	1	1,6%	1	1,6%
	- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5	7,7%	9	14,7%	11	17,18%
	- Грамота МО РФ	10	16,6%	10	16,4%	10	15,63%

8.5. Состав педагогических работников по результатам аттестации на присвоение квалификационной категории



Количество педагогов с квалификационной категорией увеличилось и составило более 73,43% (63% в 2022) педагогического состава гимназии, что обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ на углубленном уровне.

8.6. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

Педагогический стаж	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников в %
До 5 лет	6	9,37%
От 5 до 30	52	81,25%
Свыше 30 лет	6	9,37%

Численность педагогических работников от 55 лет – 13 чел. (20,3 % от общего количества)

8.7. Аттестация педагогических работников.

В 2023 году в Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2023 году прошли аттестационные испытания – 18 человек:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
10	8	3

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 34 педагогический работник:

72 ч	Другое количество часов
0	39

В школе работают молодые специалисты – Лыжина Ю.М., Шульгина А.А., Никольская К.В.- 3 учителя

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптация молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены Богданова О.В., Крутикова Е.Ф., которые оказывали практическую и теоретическую помощь, помогали формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

8.8. Организация методической работы

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы.

Целью методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители ШМО, учителя высшей категории. Методический совет возглавляет заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШПО школы, направить её на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

Успешному сопровождению введения ФГОС ООО способствовала систематическая методическая работа, которая осуществлялась методическим советом школы; школьными методическими объединениями (ШПО) учителей:

- ШМО учителей начальных классов (Руководитель Савицкая С.В.)
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель Морщикина А.Г.)
- ШМО учителей иностранных языков (руководитель Панкратова Т.Ю.)
- ШМО учителей математики (руководитель Богданова О.В.)
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (Орел И.Ю.)
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (Головин В.О.)
- ШМО педагогов дополнительного образования (Крутикова Е.Ф.)

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

9.2.

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	X
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>основного общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1
1.3	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>среднего общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

9.3. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

9.4.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Количество учебников в наличии
1	Русский язык.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2023. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует	80 80 100

		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2017.	Соответствует	104
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	104
2	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023. Петерсон Л. Г. Математика. 2 класс. В 3 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Петерсон Л. Г. Математика. 3 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021. Петерсон Л. Г. Математика. 4 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	80 100 102 102
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс, в 2 ч. — М.: Просвещение, 2023. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021. Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. — М.: Вентана – Граф, 2017. Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. — М.: Вентана – Граф, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	102 102 104 104
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горетский В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2023. Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. — Просвещение, 2021. Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2022. Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2022.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	80 102 100 100
5	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. – Просвещение, 2021. Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. – Вентана – Граф, 2016. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. – Вентана-Граф, 2018.	Не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 102 54 15
6	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2021. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 3 кл. – Вентана-Граф, 2017. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 4 кл. – Вентана-Граф, 2018.	Не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 102 54 15
7	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2014. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2012.	Не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 88 97 54

8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс.-М.: Просвещение, 2023. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс. В 2 частях. – ДРОФА, 2020. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс. В 2 частях. – ДРОФА, 2020.	Не соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 54 18
	Светская этика	Шемшурина А.А., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.-М.: Просвещение, 2023.	Соответствует	90
9	Иностранный язык	Баранова К.М., Дули Д. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. –М.: Просвещение, 2023. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Английский язык. 3 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2019. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Просвещение, 2020	Соответствует Соответствует Соответствует	80 100 100

9.4.1. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Соответствие используемого учебника федеральному перечню	Количество учебников в наличии
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс. В 2 частях. М.: Просвещ., 2023. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Просвещение 2021 Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5 кл. – М.: Дрофа, 2020. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл. – Просвещение 2021. Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 кл. – М.: Дрофа, 2020. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл. – М.: Дрофа, 2016. Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2017. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 кл. – М.: Дрофа, 2017. М.: Дрофа, 2017. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018 Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2016. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	97 100 100 90 100 95 119 119 115 115 85 90
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. 5 кл. В 2 ч. – М.: Просвещ., 2023. Меркин Г.С. Литература. 6 кл. В 2 ч. – М.: Русское слово – учебник, 2020. Меркин Г.С. Литература. 7 кл. В 2 ч. – М.: Русское слово – учебник, 2022.	Соответствует Соответствует Соответствует	96 100 90

		Меркин Г.С. Литература. 8 кл. В 2 ч.– М.: Русское слово – учебник, 2018. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 кл. В 2 ч.– М.:Просвещ, 2022.	Соответствует Соответствует	115 90
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Русский родной язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021	Соответствует	60(2021)+ 30(2020)
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д.. Английский язык. 5 кл. В 2 ч.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2023. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 кл. В 2 ч.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2018. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2021. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2020. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2021. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2020. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2022. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 9 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	97 30 (2018)+ 60 (2016) 60 (2021)+ 35 (2019) 85 90 90 58(2018)+ 85(2020)
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.–М.: Просвещение, 2018. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.–М.: Просвещение, 2020. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл.–М.: Просвещение, 2021. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл.–М.: Просвещение, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	80(2018)+ 30 (2019) 90 (2019)+ +30 (2020) 85 (2020)+ 18 (2021) 85

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2023.	Соответствует	95
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017.	Соответствует	119
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.	Соответствует	90
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	90
Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. / Под ред. С.П.Карпова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещ., 2023.	Соответствует	95
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2020.	Соответствует	100
	Дмитриева О.В. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2020.	Соответствует	100
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2021.	Соответствует	90
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2019.	Соответствует	112
История России	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 кл. – М.: Русское слово, 2021.	Соответствует	90
	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI-XVII века. 7 кл. – М.: Русское слово, 2017.	Соответствует	118
	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 класс. – М.: Русское слово, 2018.	Соответствует	115
	Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 – 1914. 9 класс. – М.: Русское слово, 2018.	Соответствует	111
Региональный компонент	История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века. 6 класс: учебное пособие. – Архангельск: ГАОУ ДПО АО ИОО, 2019.	Соответствует	86
	История Архангельского Севера. XVI-XVII века. 7 класс: учебное пособие. – Архангельск.: ГАУ АО ИОО, 2021.	Соответствует	90
	География Архангельской области. 8 класс: учебное пособие. – Архангельск: АО ИОО, 2019.	Соответствует	85

		История Архангельского Севера. 1801-1914 гг. 9 класс: учебное пособие. – Архангельск: ГАОУ ДПО АО ИОО, 2019.	Соответствует	110
	Математика	Виленин Н.Я., <u>Математика. 5 класс. В 2 ч.</u> – М.: Просвещение, 2023. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. <u>Математика. 6 класс. В 2 ч.</u> – М.: Просвещение, 2021. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Математика. 6 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019. Высоцкий И.Р., Ященко И.В. и др. Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2 ч.-М.:Просвещ.,2023.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 30 90 95
	Алгебра, геометрия	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.и др./Под ред.С.А.Теляковского. <u>Алгебра. 7 класс.</u> – М.: Просвещение, 2023. Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. <u>Геометрия. 7-9 класс.</u> – М.:Просвещ., 2023. Мерзляк А.Г.Поляков В.М./Под ред В.Е. Подольского. Алгебра. 8 класс. Угл.ур.-М.:Просвещ.,2023. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Алгебра. 8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2018. Мерзляк А.Г., Поляков В.М./Под ред. В.Е. Подольского. Геометрия.8 класс.Угл.ур.- М.:Просвещ.,2023. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Геометрия. 8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Алгебра. 9 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Геометрия. 9 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019. Мерзляк А.Г.,Поляков В.М./Под ред. В.Е. Подольского.Геометрия 9 класс. Угл.ур.- М.:Просвещение,2022.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	70 70 23+28(2022) 115 23+28(2022) 90 112 80 28
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. – М.:Просвещение, 2023. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	35 35 70 65(2020)+ 15 (2019) 90(2021)+15(2019)
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2019. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2020. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	Соответствует Соответствует Соответствует	85 85(2020)+ 30(2019) 85

	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2023. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2021. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. География России. Хозяйство и экономические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2020. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс. -М.: Просвещение, 2022	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 90 90 90 90 90
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. 5 класс. -М.: Просвещ., 2023. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2020. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, 2022.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 90 95 90 90 90
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	90 90
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	95+ 10 (2019)
17	Изобразительное искусство	Горяева. Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс.-М.: Просвещ., 2023 Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. <u>5 класс.</u> – М.: Просвещение 2021. Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. <u>6 класс.</u> М.: Просвещение 2014. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. <u>7 класс.</u> М.: Просвещение 2014. Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. <u>8 класс.</u> – М.: Просвещение, 2014.	Не соотв. Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 90 50 (2014)+ 30 (2012) 50(2014)+ 30(2013) 75

18	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.-М.:Просвещ.,2023. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. <u>5 класс.</u> – М.: Дрофа, 2021 Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. <u>6 класс.</u> – М.: Дрофа, 2014. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. <u>6 класс.</u> – М.: Баллас 2012. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. <u>7 класс.</u> – М.: Дрофа, 2014.	Не соотв. Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 90 40 30 40
19	Технология	Глозман Е.С., Кожина Е.А. Технология. <u>5 кл.</u> – М.: Просвещение, 2023. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. <u>6 кл.</u> – М.: Просвещение, 2021. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. <u>7 кл.</u> – М.: Просвещение, 2021. Технология./Под ред. В.М. Казакевича. 8-9 классы. – М.:Просвещение, 2022. Сасова И.А. и др. Индустриальные технология. <u>8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2014.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 35(2020)+ 55 (2021) 90 90 39
20	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.: Просвещение, 2023. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2014. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2021. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2022.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15+ 35 (2012) + 40(2014) 100 90
	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. – М.:Просвещение, 2022. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует Соответствует	90 16(2017)+16(2018)
	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение. 9 класс. – М.: Астрель, 2012.	Соответствует	90

9.4.2. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Количество учебников в наличии
1	Русский язык	Гольцова Н.М., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <u>10-11 классы.</u> Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово - учебник, 2020 Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 классы.- М.:Просвещение, 2023.	Соответствует	15(2020)+ 32 (2018)+ 15(2017) 55
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. <u>10 класс.</u> Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово - учебник,	Соответствует	35(2020)+

		2020. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. <u>11 класс</u> . Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово- учебник, 2021.	Соответствует	30 (2018)+ 10(2021)+ 30(2019)+ 30(2018)
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2011. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2021. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2011. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	55 20 (2021)+ 50(2020)+ 60 40(2021)+ 15(2020)
4	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс.-М.:Просвещение,2023. Шубин М.Ю.,Мягков Ю.А./Под ред В.Р. Мединского. История России,1914-1945 годы. 10 класс.- М.:Просвещение,2023. Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России.1914-1945 годы 10 класс-М.:Просвещение,2023. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история.1945 год-начало XXI века. 11 класс.- М.:Просвещение,2023. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России.1945 год-начало XXI века. 11 класс.- М.:Просвещение,2023. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.История. <u>10-11 классы</u> . Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.– М.: Русское слово-учебник, 2020.	 Соответствует	54 50 54 40 40 75
	Региональный компонент	История Архангельского Севера с 1914 года до наших дней. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие. В 2 книгах. – Архангельск: АО ИОО, 2020. Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера с 1914 года до наших дней. 10-11 классы»: учебное пособие. – Архангельск: АО ИОО, 2021.	Соответствует Соответствует	60 70
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс.-М.:Просвещение,2023 Максаковский В.П.География. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	55 70
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	30(2021)+30(2018)
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует	70

5	Общество- знание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. <u>10 класс</u> . Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023.	Соответствует	28+30(2020)
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. <u>11 класс</u> . Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	30(2021)
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). <u>10 класс</u> . В 2 ч.: Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2020.	Соответствует	50
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). <u>11 класс</u> . В 2 ч.: Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2020.	Соответствует	50
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). <u>10-11 классы</u> . В 2 ч.: Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2021.	Соответствует	35(2021)+ 25 (2020)
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. <u>10-11 классы</u> . Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	50(2021)+ 75(2020)
	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. <u>10 класс</u> . Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует	25(2021)
		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. <u>11 класс</u> . Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует	25(2021)
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует	28
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	28
		Касьянов В.А. Физика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует	35
		Касьянов В.А. Физика. Углублённый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует	35
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018.	Соответствует	28
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018.	Соответствует	28
		Генденштейн Л.Э. / Под ред. В.А. Орлова. Физика. 10 класс. В 2 ч. Баз. и угл. ур.- М.: Просвещение, 2022.	Соответств.	18
		Генденштейн Л.Э. / Под ред. В.А. Орлова. Физика. 11 класс. В 2 ч. Баз. и угл. ур.- М.: Просвещение, 2022.	Соответствует	18
		Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2018.	Соответствует	28

	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. Базовый уровень. <u>10 класс</u> . – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	20(2021)+ 35 (2019)+ 16 (2018)
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.М., Рубцов А.М. Биология 10 класс. -М.: Просвещение, 2023 Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./ Под ред. В.В. Пасечника. Биология. <u>10 класс</u> . Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2020. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./ Под ред. В.В. Пасечника. Биология. <u>11 класс</u> . Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует	50 35 35
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. <u>10 класс</u> . Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. <u>11 класс</u> . Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	15(2020)+ 15(2021)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	Соответствует	120(2020)+ 50 (2019)
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2022.	Соответствует	100

9.5. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4887
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	1177
3.	Детская художественная литература	3511
4.	Научно-популярная литература	42
5.	Справочно-библиографические издания	123
6.	Периодические издания	4
7.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	1

основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12366
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1162
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3270
7.	Зарубежная	1291
8.	Классическая художественная	3819
9.	Современная художественная	742
10.	Научно-популярная	263
11.	Научно-техническая	286
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	43
14.	Издания по физической культуре и спорту	48
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	499
18.	Периодические издания	7
19.	Словари	382
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	3
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

– основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4535
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	382
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3270
7.	Зарубежная	1291
8.	Классическая художественная	3819
9.	Современная художественная	742
10.	Научно-популярная	263
11.	Научно-техническая	286
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	43
14.	Издания по физической культуре и спорту	48
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	499
18.	Периодические издания	2
19.	Словари	472
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	2
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	98
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	26
5.	Количество интерактивных досок, ед.	26
	Количество принтеров	27
	Количество сканеров	0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+

	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

10.2. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	Кабинет информатики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинет начальных классов	12
	Кабинет русского языка и литературы	5
	Кабинет математики	5
	Кабинет иностранного языка	10
	Кабинет обслуживающего труда	1

	Учебные мастерские	1
	Библиотека	1
	Актный зал	1
	Тир	1
	Спортивный зал	2
	Бассейн	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	98
	Подключение к сети Интернет	Имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Количество интерактивных досок	26
	Количество принтеров	27
	Количество сканеров	0
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.ygim31.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	21823
	- информационная и справочная литература	2721
	- художественная литература	9788
	- методическая литература	454
	- периодические издания	8
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая	имеется
	- буфет	нет
	- другое (указать)	-

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

В 2023 году приобретены 13 лабораторий ГИА по физике, 2 интерактивные панели, , 10 ноутбуков и 10 ПК для компьютерного класса. В библиотеке организованы 2 рабочих места с выходом в сеть интернет для обучающихся и педагогов.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. В классах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	762 чел.	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 чел.	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	374 чел.	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 чел.	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	395	56,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,99	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	74	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	63	
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	100%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	100%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	5,4 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	4	10,8 %

1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	644	84%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	38	4,9%
1.19.2	Федерального уровня	23	3,0%
1.19.3	Международного уровня	9	1,2%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе:	762	100 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89	100 %
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0%
1.24.	Общая численности педагогических работников, в том числе:	64	
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61	95, 3%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61	95,3%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	4,7 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	4,7%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	39	75,0 %
1.29.1.	Высшая	34	53,1 %
1.29.2.	Первая	14	21,9%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	3	14,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	20	31,3 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	12,5 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	18,8%

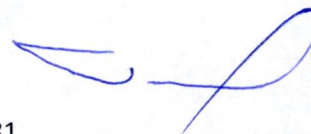
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	100 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18,11	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	762	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3000 м ²	3,5м ²

Показатели деятельности гимназии, подлежащие самообследованию указывают на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата «29» 03 2024 г.

Директор МАОУ «Ягринская гимназия»



С.Г.Попа